

<b>Kurskod</b>	SH 215
<b>Kursbenämning, svenska</b>	<i>Samisk kontextuell teologi</i>
<b>Kursbenämning, engelska</b>	Saami contextual theology
<b>Kursens högskolepoäng</b>	7,5 hp
<b>Inriktning</b>	Ämnesövergripande: systematisk teologi och historisk-praktisk teologi
<b>Kurskategori</b>	Valbar programkurs – kan också läsas som fristående kurs.
<b>Kursens nivå</b>	Grundnivå, G1F
<b>Förkunskapskrav</b>	Grundläggande behörighet, samt A-kursen RT 100 <i>Religionsvetenskap och teologi</i> , 30 hp, eller motsvarande. (Se även särskild information nedan!)
<b>Syfte</b>	Att studenten på ett integrerat sätt skall kunna förstå och tolka olika kontextuella teologier som utslag av den kontext där det vuxit fram och lära känna olika typer av samisk kontextuell teologi.
<b>Förväntade studieresultat</b>	Efter genomgången kurs förväntas den studerande: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Översiktligt kunna beskriva något om samisk kyrkohistoria och Lars Levi Laestadius kontextuella teologi</li> <li>• Vara förtrogen med några kontextuella grundmodeller och arbetssätt</li> <li>• Ge exempel på olika typer av samisk kontextuell teologi och liturgi</li> <li>• Kunna jämföra samisk kontextuell teologi med andra kontextuella teologier.</li> </ul>
<b>Moment</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>En kort översikt av samisk kyrkohistoria</li> <li>Lars Levi Laestadius som kontextuell teolog</li> <li>Några kontextuella teologiska modeller och arbetssätt</li> <li>Några nutida modeller för samisk teologi</li> <li>Jämförande studium med lokal teologi i andra kulturområden</li> </ol>
<b>Undervisnings- och arbetsformer</b>	Lektioner, gruppsamtal och fältstudium.
<b>Litteratur, övriga läromedel</b>	<p>Moment a)  Pernler, Sven-Erik, <i>Hög- och senmedeltid</i>. Sveriges kyrkohistoria 2. Stockholm: Verbum 1999. s. 101-104.  Anderzen, Söve, "Lappmarken i överhets- och missionsperspektiv". I Lenhammar, Harry <i>Individualismens och upplysningens tid</i>. Sveriges kyrkohistoria 5. Stockholm: Verbum 2000. s. 228-243.</p> <p>Moment b)  Wikström, Lester, "Laestadius och samerna". Ingår i: <i>Laestadius ropar ännu</i>: en serie föreläsningar om Lars Levi Laestadius . . . 2000-2001, s. 87-100  Hallencreutz, Carl Fredrik, "Pastoralteolog i samisk miljö". Ingår i: <i>Laestadius ropar ännu</i> : en serie föreläsningar om Lars Levi 2000-2001, s. 7-18  Hallencreutz, Carl Fredrik: "Lars Levi Laestadius' attitude to saami religion." I <i>Saami religion</i> . Tore Ahlbäck (ed). Almqvist &amp; Wiksell 1987, s. 170-184.  Lars Levi Laestadius: <i>Se Guds Lamm</i>. Haparanda: Bokförlaget Bibliotheca Laestadiana 2011. (64 s.)</p> <p>Moment c)  Bevans, Stephen: <i>Models of Contextual Theology</i>. Orbis books 2002 (150 s.)</p> <p>Moment d)  Johnsen, Tore: <i>Jordens barn, solens barn, vindens barn. Kristen tro i et samiskt landskap</i>. Verbum 2007 (165 s.)  Willemsen, Gerard: <i>Gud i Sápmi. Teologiska funderingar i samiskt perspektiv</i>. Vulkan 2009. (86 sid)  Jernsletten, Jorunn. "Kontekstuelle utfordringer i nord och sør. . . kristen forkynnelse i ulike samiske kontekster". I <i>Praktisk – kirkelig teologi nedenfra. Praktisk kirkelig årbok 2008</i>. Stig Lægdene (red.) KUN. Tromsø 2008. (16 sid.)  Leine Bientie, Bierna. "Frode Fjellheim går nye veier: Joik i liturgien – en mulig umulighet". I <i>Kirke i kultur og kontekst. Praktisk kirkelig årbok 2007</i>. Stephen Sirris (red.) KUN. Kirkelig utdanningscenter i nord. Tromsø 2007. (6 sid.)</p>

	<p>Leine Bientie, Bierna. "Sörsamisk dåpsliturgi med utgångspunkt i det samiske". s. I <i>Praktisk – kirkelig teologi nedenfra</i>. I Praktisk kirkelig årbok 2008. (7 sid.)</p> <p>Steffensen, Rolf. "Å gjøre bot for gammel urett. Noen utfordringer fra kirkens forsoningsprosjekt i lulesamisk område". I <i>Kirke i kultur og kontekst. Praktisk kirkelig årbok 2007</i>. Stephen Sirris (red.) KUN. Tromsø 2007. (12 sid.)</p> <p>Moment e)</p> <p>Graham Paulson: Towards an Aboriginal Theology. <i>Pacifica</i> 19 (October 2006), <a href="http://www.pacifica.org.au/volumes/volume19/issue03/getting-off-the-verandah-contextual/at_download/pdf">http://www.pacifica.org.au/volumes/volume19/issue03/getting-off-the-verandah-contextual/at_download/pdf</a>, s. 310-321.</p> <p><u>Dessutom läses en av nedanstående böcker:</u></p> <p>Olsen, Harald: <i>Keltisk andlighet</i>. Göteborg: Cordia , 2000 (200 s.)</p> <p>Kwame Bediako, Samuel Escobar, Vinoth Ramachandra: Jesus för världen : röster från den världsvida kyrkan. Libris 2005 (210 sid.)</p> <p>Kidwell, Clara Sue, Homer Noley &amp; George W Tinker: <i>A Native American Theology</i>. Orbis books 2001. (204 s.)</p> <p>Bénézet Bujo: <i>African Theology in its Social Context</i> . Wipf &amp; Stock Publishers 2006 (Övers. från tyska: <i>Afrikanische Theologie in ihrem gesellschaftlichen</i>)</p>
<b>Betygsgrader</b>	Väl godkänd (VG), Godkänd (G), Underkänd (U).
<b>Betygskriterier</b>	<p>För betyget <i>Godkänd</i> krävs att studenten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redogöra för några kontextuella modeller och arbetssätt</li> <li>• identifiera och analysera några kulturella, sociala och religiösa förutsättningar för teologiskt tänkande i samisk miljö</li> <li>• redogöra för några kristna teologiska modeller i samisk miljö</li> </ul> <p>För betyget <i>Väl godkänd</i> krävs att studenten visar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• en förmåga att självständigt och kritiskt belysa och jämföra olika modeller av kontextuell teologi.</li> </ul>
<b>Examination</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. En hemtenta över inläst obligatorisk litteratur (moment a-d)</li> <li>2. En bokrapport om 1-2 sidor med jämförande analys av lokala teologier</li> <li>3. Ett fältstudium av en kyrka i samisk miljö för att identifiera inslag av kontextualisering</li> </ol>
<b>Utvärdering</b>	Kursen utvärderas skriftligt.
<b>Särskild information</b>	Om särskilda skäl föreligger kan dispens ges vad det gäller förkunskapskraven.
<b>Kursplanen fastställd</b>	2012-xx.
<b>Planen gäller från</b>	Ht 2012

Datum: 2012-08-23/Klas Lundström

<b>Kurskod</b>	SD 357
<b>Kursbenämning, svenska</b>	<i>Mystik och reformation</i>
<b>Kursbenämning, engelska</b>	Mysticism and Reformation
<b>Kursens högskolepoäng (hp)</b>	7,5
<b>Ämnesområde</b>	Systematisk teologi
<b>Kurskategori</b>	Fristående kurs
<b>Kursens nivå</b>	Grundnivå, fortsättningskurs (G2F).
<b>Förkunskapskrav</b>	Fortsättningskurs i systematisk teologi: Kursen förutsätter Religionsvetenskap A 30 hp, samt ytterligare minst 30 hp religionsvetenskap/teologi.
<b>Syfte</b>	Kursen ger en introduktion i de teologiska frågor som var aktuella på 1500-talet och som behandlades av såväl mystiker som reformatorer, samt behandlar deras kulturella och kyrkliga kontext. Speciellt fokus läggs vid spanska mystikers bidrag. Studenten ges möjlighet att kritiskt reflektera över hur dessa frågor, deras aktualitet idag, samt över hur sambandet mellan mystiska upplevelser och teologiska frågeställningar kan se ut.
<b>Förväntade studieresultat</b>	<p>Studenten förväntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunna redogöra i huvuddrag för de viktigaste teologiska, kulturella och politiska strömningarna i 1500-talets Spanien och kunna namnge och beskriva de viktigaste personligheterna som förknippas med dessa.</li> <li>• kunna redogöra för de viktigaste spanska teologernas och mystikernas teologiska bidrag samt placera dem i periodens spanska och allmäneuropeiska kontext.</li> <li>• ha förmåga att kritiskt reflektera över olika sätt att tolka 1500-talets avgörande kyrkliga händelser.</li> <li>• ha förmåga att kritiskt reflektera över sambandet mellan teologi och mystik.</li> </ul>
<b>Moment</b>	<p>a) Teologiska, kulturella och politiska strömningar i 1500-talets Spanien.</p> <p>b) Spanska teologer och mystiker i kontext.</p> <p>c) Tematisk fördjupning.</p>
<b>Undervisnings- och arbetsformer</b>	Föreläsningar, seminarier och litteraturstudium.
<b>Litteratur, övriga läromedel</b>	<p><b>Gemensam litteratur</b></p> <p>Elliot, J.H., 2002: <i>Imperial Spain 1497-1716, 2nd Edition</i>. Harlow: Penguin Books (i urval, ca 320 av 448 sidor).</p> <p>Louis of Granada, 2012. <i>The Sinner's Guide</i>. CreateSpace eller webbversionen i adressen <a href="http://www.catholictradition.org/Classics/sinners-guide.htm">http://www.catholictradition.org/Classics/sinners-guide.htm</a> (i urval, ca 100 av 400 sidor).</p> <p><i>Reformation och mystik</i>, kompendium och texter online (ca 100 sidor).</p> <p><b>Fördjupningsalternativ 1 – Teresa av Avila och den protestantiska reformationen med Martin Luther</b></p> <p>Ca 300 sidor tidigare ej lästa texter av Teresa av Avila.</p> <p>John Edward Longhurst, 1969: <i>Luther's Ghost in Spain (1517-1546)</i>. THE LIBRARY OF IBERIAN RESOURCES ONLINE (i urval, ca 130 av 393 sidor).</p> <p>Hägglund, Bengt, 2002: <i>Arvet från Reformationen. Teologihistoriska studier</i>. Göteborg: Församlingsförlaget (158 s).</p> <p><b>Fördjupningsalternativ 2 – Det bländande mörkret – mystik för vår tid?</b></p> <p>Johannes av Korset, 2008 eller tidigare: <i>Själens dunkla natt</i>. Tågarp: Karmeliterna (186 sidor) eller ca 200 sidor andra tidigare ej lästa texter av samma författare.</p> <p>Andrew Louth, 1997: <i>The Wilderness of God</i>. Nashville, TN: Abingdon Press (172 sidor).</p> <p>Wikström, Owe, 2007: <i>Det bländande mörkret. Att upptäcka den</i></p>

	<p><i>stora glädjen</i>. Örebro: Libris (242 sidor).</p> <p><b>eller</b></p> <p>Christos Yannaras 2002 (grekisk original 1967): <i>On the Absence and Unknowability of God</i>. T. T.Clark Ltd (128 s).</p> <p><b>Fördjupningsalternativ 3 – Karmels mystik genom tiderna</b> Ca 300 sidor valfria texter av mystiker i Karmels tradition. Arborelius, Anders, 1986: <i>Den brinnande pilen. Karmels mystik genom tiderna</i>. Glumslöv: Karmeliterna (193 s). Wilfrid McGreal, 1999: <i>At the Fountain of Elijah: The Carmelite Tradition</i>. Orbis Books (134 sidor).</p>
<b>Betygsgrader</b>	Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U)
<b>Betygskriterier</b>	<p>För betyget godkänd krävs att:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relevanta faktakunskaper om femtonhundratalets mystiska tradition uppvisas:</li> <li>• förmåga visas att kritiskt framställa de viktigaste mystiska traditionerna i 1500-talets Spanien och relatera dessa till olika kontexter</li> </ul> <p>För betyget väl godkänd krävs dessutom att god förmåga visas att:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utifrån kurslitteraturen kunna föra olika positioner i mystik och luthersk teologi i kritisk dialog med varandra och att självständigt ta ställning.</li> <li>• kritiskt och självständigt värdera mystiska erfarenheters aktualitet idag.</li> <li>• utifrån kurslitteraturen dra egna underbyggda och relevanta slutsatser om sambanden mellan mystiska erfarenheter och teologi.</li> </ul>
<b>Examination</b>	Hemtentamen
<b>Utvärdering</b>	Kursen utvärderas skriftligt.
<b>Särskild information</b>	Vid betyget underkänd tillämpas kompletteringsuppgifter.
<b>Kursplanen fastställd</b>	2012-09-17
<b>Planen gäller från</b>	vt 2013

<b>Kurskod</b>	RH 370
<b>Kursbenämning, svenska</b>	<i>Hinduism och buddhism i lokalt perspektiv</i>
<b>Kursbenämning, engelska</b>	Hinduism and Buddhism in a Local Perspective
<b>Kursens högskolepoäng (hp)</b>	7,5 hp
<b>Inriktning</b>	Religionshistoria
<b>Kurskategori</b>	Valbar programkurs – kan också läsas som fristående kurs.
<b>Kursens nivå</b>	Grundnivå, G1F
<b>Förkunskapskrav</b>	Religionsvetenskap A 30 hp eller motsvarande.(Se även särskild information)
<b>Syfte</b>	Syftet med kursen är att studenten tillägnar sig en översiktlig förståelse av hinduismen och buddhismen, deras historiska utveckling och nusituation. Ett ytterligare syfte är att studenten tillägnar sig en förståelse för vilken roll religionerna spelar på det lokala planet bland hinduismens och buddhismens bekännare vilken roll de spelar i de enskilda människornas liv.
<b>Förväntade studieresultat</b>	Efter genomgången kurs förväntas den studerande kunna: <ul style="list-style-type: none"> <li>• översiktligt beskriva och jämföra hinduismens och buddhismens särdrag och historiska utveckling</li> <li>• motivera varför hinduismen kan definieras som såväl en som flera religioner</li> <li>• förklara och analysera hur det religiösa livet kan gestalta sig på lokalplanet och i enskilda människors och släkters liv</li> <li>• ge exempel på religionsmöten och religionsdialog i södra och östra Asien samt att analytiskt värdera dessa försök</li> </ul>
<b>Moment</b>	a) Hinduism, historisk utveckling och nuläge. Hinduismen – en eller flera religioner? b) Buddhism, historisk utveckling och nuläge. c) Religion på det lokala planet i Syd- och Centralasien d) Tematiskt studium av en vald aspekt av hinduism eller buddhism. e) Religionsmöten och försök till kristen kontextualisering i Sydasiien
<b>Undervisnings- och arbetsformer</b>	Lektioner, litteraturstudium och PM-skrivande.
<b>Litteratur</b>	Moment a) Jacobsen, Knut: <i>Hinduismen. Historia, tradition, mångfald</i> , Natur och Kultur 2002. (356 s.) <b>eller</b> Michaels, Axel: <i>Der Hinduismus. Geschichte und Gegenwart</i> . Beck o HG, München 1998. (460 s.) (Finns även i engelsk översättning: Michaels, Axel: <i>Hinduism. Past and Present</i> . Princeton University Press 2004. 344 s.)  Moment b) Jacobsen, Knut: <i>Buddhismen. Religion, historia, liv</i> , Natur och Kultur 2002. (286 s.) <b>eller</b> Gethin, Rupert: <i>The Foundations of Buddhism</i> . Oxford University Press, 1988. (350 s.)  Moment c) En av följande böcker läses: Lewis, Todd T: <i>Popular Buddhist Texts from Nepal. Narratives and Rituals of Newar Buddhism</i> . State University of New York Press. (204 s.) Plank, Katarina: <i>Insikt och närvaro: akademiska kontemplationer kring buddhism, meditation och mindfulness</i> . Makadam förlag, 2011. (323 s.) Powers, John: <i>Introduction to Tibetan Buddhism</i> . Snow Lion Publ. 2007. (513 s.)

	<p>Price Grieve, Gregory: <i>Retheorizing Religion in Nepal</i>. Palgrave Macmillan, 2006, (208s.)</p> <p>Ramble, Charles: <i>The Navel of the Demoness. Tibetan Buddhism and Civil Religion in Highland Nepal</i>. Oxford University Press 2008. (362 s.)</p> <p>Moment d) Ca 300 sidor läses ur följande litteratur:  <i>Bhagavad-Gita</i>. Övers. av Martin Gansten. Bokförlaget Nya Doxa, 2008. (208 s.)  Eck, Diana L. Darsán: <i>Det gudomliga skådandet – En introduktion till hinduisk ikonografi</i>. Bokförlaget Nya Doxa, 1996. (91 s.)  Harvey, Peter: <i>An Introduction to Buddhist Ethics</i>. Cambridge University Press, 2000. (434 s.)  <i>Hinduismens heliga skrifter</i>. I urval och översättning av Måns Broo. Atlantis 2010. (345 s.)  Paul, Diana Y: <i>Women in Buddhism. Images of the Feminine in the Mahayana Tradition</i>. University of California Press 1985. (310 s.)</p> <p>Moment e)  Tord Fornberg: "The Cross, the Snake, and the Lotus. Some Notes on the Role of Images for Inter-Religious Understanding". I Peter Schalk &amp; Michael Stausberg (Red): <i>Being Religious and Living through the Eyes' Studies in Religious Iconography and Iconology</i>. A Celebratory Publication in Honour of Professor Jan Bergman. Uppsala 1998. s 115-136.  Fornberg, Tord: "Jag är vägen, sanningen och livet. Ingen kommer till Fadern utom genom mig". Om Bibeln i indisk religionsteologi, s. 23-37. Religion och bibel 48-50. (1986-88)  Artiklar enligt särskild lista (ca. 50 sidor)</p>
<b>Betygsgrader</b>	Väl godkänd (VG), Godkänd (G), Underkänd (U)
<b>Betygskriterier</b>	<p>För betyget <i>godkänd</i> krävs att den studerande visar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relevanta faktakunskaper</li> <li>• en grundläggande förståelse i hinduism och buddhism.</li> </ul> <p>För betyget <i>väl godkänd</i> krävs dessutom att den studerande visar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• en förmåga att förstå skillnaden mellan det akademiska sättet att beskriva en religion, dess historia, dess lära och etik och det konkreta kulturella och religiösa sammanhanget på en viss plats.</li> </ul>
<b>Examination</b>	Bokrapporter.
<b>Utvärdering</b>	Kursen utvärderas skriftligt
<b>Särskild information</b>	<p>I varje del av kursen krävs godkänt resultat för att kursen som helhet ska godkännas.</p> <p>Om någon av del av litteraturen redan inhämtats i annan genomgången kurs byts den ut mot annan litteratur av motsvarande inriktning och omfattning i samråd med examinator.</p> <p>Om särskilda skäl föreligger kan dispens ges vad det gäller förkunskapskraven.</p>
<b>Kursplanen fastställd</b>	
<b>Kursplanen gäller från</b>	Vt 2013

Senast uppdaterad: LN 2012-08-24