

Kurskod	ES 401
Kursbenämning, svenska	<i>Uppenbarelse, helig skrift och hermeneutik</i>
Kursbenämning, engelska	Revelation, Holy Scripture, and Hermeneutics
Kursens högskolepoäng (HP)	7,5 hp
Inriktning	Systematisk teologi (även exegetisk teologi)
Kurskategori	Obligatorisk programkurs
Kursens nivå	Motsvarande avancerad nivå (A1N)
Förkunskapskrav	Kandidatexamen i teologi eller motsvarande Om kursen läses på grundnivå gäller minst godkänt resultat i Religionsvetenskap A samt Exegetisk teologi 30 hp och Systematisk teologi 30 hp eller motsvarande inom de nämnda områdena.
Syfte	Kursen syftar till bearbetning av och kritisk reflektion kring bibelsynsfrågor, med ett speciellt fokus på evangelisk-lutherska synsätt på uppenbarelse, helig skrift och hermeneutik, samt att bearbeta samband mellan olika typer av bibelsyn och homiletik.
Förväntade studieresultat	Studenten förväntas: <ul style="list-style-type: none">• visa förmåga att analysera och värdera olika syn på uppenbarelse, helig skrift och hermeneutik;• kunna redogöra för olika sätt att se på kanons betydelse samt Gamla testamentets relation till Nya testamentet• kunna visa samband mellan bibelsyn och homiletisk tillämpning.
Undervisnings- och arbetsformer	Föreläsningar och seminarieövningar.
Litteratur, övriga läromedel	Brown, Jeannine K. <i>Scripture as Communication: Introducing Biblical Hermeneutics</i> . Grand Rapids: Baker, 2007. Helm, Paul. <i>The Divine Revelation: The Basic Issues</i> . Vancouver: Regent, 2004. Wright, N. T. <i>Scripture and the Authority of God</i> . London: SPCK, 2005. Kompendium av artiklar.*
Betygsgrader	Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U)
Betygskriterier	För betyget godkänd krävs att: <ul style="list-style-type: none">• förmåga visas att kunna beskriva begreppen uppenbarelse, helig skrift och hermeneutik och relatera dem till varandra. För betyget väl godkänd krävs dessutom att förmåga visas att: <ul style="list-style-type: none">• på ett integrerat sätt kunna relatera och värdera olika syn på uppenbarelse, helig skrift och hermeneutik;• dra egna relevanta slutsatser;• redogöra för samband mellan olika typer av bibelsyner och pastoral praxis, främst homiletik.
Examination	Fyra inlämningsuppgifter på 3-4 sidor vardera (ca 2000 ord vardera).
Utvärdering	Kursen utvärderas skriftligt.
Kursplanen fastställd	2008-06-12, reviderad 2010-05-24
Planen gäller från	2008-08-01

***Kompendiets artiklar:**

1. Austad, Torleiv. "Skriftens autoritet", ss 160-165, 170-182 i *Bibelen og teologien: Bidrag til skriftsynet*. T Austad, red. Oslo: Luther, 1982).
2. Barth, Karl. "Strange New World", ss 28-50 i *The Word of God and the Word of Man*. Övers. D Horton. New York: Harper, 1957 (tysk 1928). och "Ordet", ss 23-31 i *Den evangeliska teologin*. Örebro: Libris, 1981.
3. Goldingay, John. *Models for Scripture*. Grand Rapids Eerdmans/Carlisle: Paternoster, 1994. Ss 99-116.
4. Evans, C Stephen. "Canonicity, Apostolicity, and Biblical Authority: Some Kierkegaardian Reflections". Ss 146-165 i *Canon and Biblical Interpretation*. C Bartholomew m fl, red. Scripture and hermeneutics Series 7. Grand Rapids: Zondervan, 2006.
5. Luther, "Vad skall en kristen använda Moses till?" Ss 11-23 i *Genom tron allena*. K O Nilsson, red. Övers. I Hellström. Stockholm: EFS, 1967.
6. Melancthon, Philipp. *Loci Communew 1521*. Övers M Jacobsson. Göteborg: Församlingsförlaget, 1997. Ss. 169-183.
7. Hägglund, Bengt. "Efficacia verbi: Frågan om Ordet som nådemedel i äldre luthersk tradition." Ss 49-63 i *Kirken og nådemidlene*. I Asheim m fl, red. Oslo: Universitetsforlaget, 1976.
8. McSpadden, Christine. "Preaching Scripture Faithfully in a Post-Christndom Church." Ss 125-142 i *The Art of Reading Scripture*. E Davis och R Hays, red. Grand Rapids: Eerdmans, 2003.
9. Goldingay, John. "Canon and Lection", ss 85-97 i *To Glorify God: Essays on Modern Reformed Liturgy*, B Spinks och I Torrance (red.). Edinburgh: T&T Clark, 1999.

Kurskod	HP 403
Kursbenämning, svenska	Perspektiv på kommunikation i kyrkligt arbete - med fältstudium
Kursbenämning, engelska	Perspectives on Communication within a Congregational Context -Including a Field Study
Kursens högskolepoäng (HP)	7,5 hp.
Ämnesområde	Praktisk teologi
Kurskategori	Obligatorisk programkurs
Kursens nivå	Motsvarande avancerad nivå. (A1N)
Förkunskapskrav	Kandidatexamen i teologi inkluderande HP 202 eller motsvarande samt övriga kurser inom Historisk/Praktisk teologi (30 HP) eller motsvarande på grundnivå.
Syfte	Att utveckla studentens kompetens, förmåga och förhållningssätt att teologiskt reflektera kring homiletik och liturgik i en svenskkyrklig kontext.
Förväntade studieresultat	Efter genomgången kurs förväntas den studerande kunna <ul style="list-style-type: none"> • kritiskt reflektera kring olika typer av muntliga framställningar i olika svensk-kyrkliga kontexter, exempelvis sjukhem, begravning och högmässa. • analysera hur olika typer av gudstjänstformer uppfattas av olika grupper av människor och hur de passar dels för olika gudstjänstrum och lokaler, dels för olika typer av samlingar och åhörare. • kritiskt diskutera och reflektera kring beredelseordets liturgiska och homiletiska kontext i mässan som helhet samt hur den återspeglar Svenska kyrkans lutherska arv.
Moment	a) Teologisk och teoretisk grund för kommunikation i kyrkliga kontexter b) Fördjupad analys och teologiskt resonemang kring kommunikation i kyrklig kontext c) Fältstudium
Undervisnings- och arbetsformer	Undervisningen ges i form av lektioner, seminarier och reflektion över teori och praxis. I kursen ingår ca tre veckors fältstudium i Svenska kyrkan.
Litteratur, övriga läromedel	Edgardh, Ninna, <i>Gudstjänst i tiden</i> , Arcus 2010, (220 s). Ellverson, Karl-Gunnar, <i>Handbok i liturgik</i> , Verbum 2003, ss. 83-171, 311-52 (175s.) <i>Begravningen – ett brev från Svenska kyrkans biskopar</i> , Biskopsmötet 2006. (62 s.) <i>Kyrkohandbok för Svenska kyrkan: begravning</i> (23s). <i>Kyrkoordning för Svenska kyrkan: begravning</i> (4 s). Johanneryd, Bo, <i>Av Predikan - Homiletiskt kompendium</i> , Artos 2005 (80s.) eller Sundkvist, Bernice, <i>Evangelium och Existens – Predikan som helande dialog</i> , Artos, 2003 (100s.) Referenslitteratur: Bexell, Oloph, ”Från döden till sorgen – Griftetalets syfte och funktion i homiletikhistoriskt perspektiv” i <i>Begravning, Tro och Tanke</i> Uppsala 1998, (39 s). Aggedal, Jan-Olof, <i>I Glädje och Sorg – att välja de rätta orden vid vigsel och begravning</i> . Arcus 2009 (143 s.)
Betygsgrader	Väl godkänd (VG), Godkänd (G), Underkänd (U).

Betygskriterier	<p>För betyget godkänd krävs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • att relevanta efterfrågade faktakunskaper redovisas i ett PM, med därtill hörande egen reflektion. • tentamen som visar på förmåga till analys och konsekvent teologisk bedömningsförmåga. <p>För betyget väl godkänd krävs dessutom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • att studenten visar en integrerad förståelse av samspelet teologi, homiletik och liturgik, prästens roll och funktion i gudstjänstens och de kyrkliga handlingarnas kontext samt förmåga att reflektera teologiskt kring kursens tematik.
Examination	Individuella PM, tentamen/hemskrivning och examineriska seminarier.
Utvärdering	Kursen skall utvärderas skriftligt.
Särskilt information	Parallellt finns möjlighet att genomföra verksamhetsförlagd utbildning som pastoralt moment.
Kursplanen fastställd	2010-11-25
Planen gäller från	2010-11-25

LB 110102, SG 111212