

Kurskod	RH 251
Kursbenämning, svenska	<i>Islam: historia, tro och mötet med kristendomen</i>
Kursbenämning, engelska	Islam: its history, faith and encounter with Christianity
Kursens högskolepoäng (hp)	7,5 hp
Inriktning	Religionshistoria
Kurskategori	Valbar programkurs / Fristående kurs
Kursens nivå	Grundnivå, G1F
Förkunskapskrav	Religionsvetenskap A 30 hp eller motsvarande
Syfte	Kursen syftar till ge översikt av islams historia, tro, praxis och möte med kristen tro.
Förväntade studieresultat	Vid kursens slut förväntas den studerande kunna: <ul style="list-style-type: none"> • beskriva islams ursprung med fokus på Muhammed och hans samtid • översiktligt sammanfatta islams historiska utveckling och identifiera olika riktningar inom islam idag. • beskriva grundläggande tro och livsmönster i islam idag • ge exempel på hur den historiska interaktionen/mötet mellan islam och kristendom färgar synen på ”den andra religionen” • vara bekant med olika redskap som kan användas i dialog och kunna reflektera kring religionsmötet och dess teologiska implikationer
Moment	a) Muhammeds liv och dess betydelse för islam idag b) Islams historia från Muhammed till idag inklusive utvecklingen av olika riktningar/skolor c) Muslimskt liv, praxis och politik idag d) Religionsmöte och dialog mellan islam och kristendom
Undervisnings- och arbetsformer	Litteraturstudium
Litteratur	Moment a) Andrae, Tor och G. Widengren, <i>Muhammed : hans liv och hans tro</i> . Hjalmarsson & Högberg 1930/2008. (260 s.) eller Watt, Montgomery, <i>Muhammad: Prophet and Statesman</i> , Oxford University Press 1974/2002 (240 s.) eller Amstrong, Karen, <i>Muhammad: A Biography of the Prophet</i> . Orion Publ 2001. (288 s.) Moment b) Amstrong, Karen, <i>Islam: A Short History</i> . Modern Library 2002 (190 s.) eller Hedin, Christer: <i>Islams historia: tro och traditioner genom tiderna</i> . Dialogos 2010. Moment c) Fazlhashemi, Mohammad, <i>Vems islam? De kontrastrika muslimerna</i> . Mån-pocket 2008 (310 s.) eller Hjärpe, Jan (m fl), <i>99 frågor om islam</i> . Leopard förlag 2004 (161 s.) eller Murata Sachiko & William Chittick, <i>The Vision of Islam</i> . Paragon House Publ. 1995. (valda delar ca. 200 s.) Moment d) Armour, Rollin, <i>Islam, Christianity, and the West: A Troubled History</i> . Orbis 2002 (197 s.) Kateregga, Badru D. & David W. Shenk, <i>Islam och Kristen tro</i> . Verbum 1980. Alternativt engelsk upplaga <i>A Muslim and a Christian in Dialogue</i> . Herald Press 1997 (200 s.)
Betygsgrader	Väl godkänd, Godkänd, Underkänd

Betygskriterier	<p>För betyget <i>godkänd</i> krävs att studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"> • relevanta faktakunskaper • grundläggande förståelse islam som historisk och nutida företeelse. <p>För betyget <i>väl godkänd</i> krävs dessutom att studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"> • en förmåga att analysera och värdera olika teoretiska modeller för förståelsen av interaktionen mellan islam och kristendom.
Examination	Bokrapporter. I varje del av kursen krävs godkänt resultat för att kursen som helhet ska godkännas.
Utvärdering	Kursen utvärderas skriftligt
Särskild information	-----
Kursplanen fastställd	2010-02-25
Kursplanen gäller från	Vt 2010

Datum: 2010-02-25/KL

Kurskod	RH 255
Kursbenämning, svenska	<i>Kristendom, islam och sekularism</i>
Kursbenämning, engelska	Christianity, Islam and Secularism
Kursens högskolepoäng (hp)	7,5 hp
Inriktning	Religionshistoria – ämnesöversgripande
Kurskategori	Valbar programkurs / Fristående kurs
Kursens nivå	Grundnivå, G1F
Förkunskapskrav	Religionsvetenskap A 30 hp eller motsvarande
Syfte	Kursen syftar till ge översikt av kristendom och islam i interaktion med sekularism. Fokus ligger på de senaste årtiondenas utveckling och religionernas återkomst.
Förväntade studieresultat	Den studerande förväntas kunna: <ul style="list-style-type: none"> • identifiera och förklara viktiga skillnader mellan Europa och andra kontinenter vad det gäller sekulariseringsprocesser • identifiera och förklara väsentliga utvecklingslinjer i kristendomen och islam beträffande olika förhållningssätt till sekularismen.
Moment	a) En översikt av kristendomens interaktion och förhållningssätt till sekulariseringen i Europa och USA. b) En översikt av islams interaktion och förhållningssätt till sekularisering c) Europa som en mötesplats mellan kristendom, islam och sekularism
Undervisnings- och arbetsformer	Litteraturstudium
Litteratur	Berger, Peter, Grace Davie & Effie Fokas, <i>Religious America, Secular Europe?: A Theme and Variations</i> . Ashgate Publishing 2008. (138 s.) eller Berger, Peter m fl. <i>The Desecularization of the World: Resurgent Religion and World Politics</i> . Eerdmans 1999 (135 sid.) Jenkins, Philip, <i>God's Continent: Christianity, Islam and Europe's Religious Crisis</i> . Oxford Univ. Press 2007. (289 s.) Micklethwait, John & Adrian Woolridge, <i>God is back – how the global revival of faith is changing the world</i> . Penguin Press 2009. (373 s.) Gardell, Mattias, <i>Bin Ladin i våra hjärtan: globaliseringen och framväxten av politisk islam</i> . Leopard förlag 2006 (350 s.)
Betygsgrader	Väl godkänd, Godkänd, Underkänd
Betygskriterier	För betyget <i>godkänd</i> krävs att studenten visar <ul style="list-style-type: none"> • relevanta faktakunskaper • grundläggande förståelse av utvecklingslinjer i interaktionen mellan islam, kristendom och sekularisering. För betyget <i>väl godkänd</i> krävs dessutom att studenten visar <ul style="list-style-type: none"> • en förmåga att analysera och värdera olika teoretiska modeller för interaktionen mellan kristendomen, islam och sekularism.
Examination	Bokrapporter samt en muntlig tentamen på litteraturen
Utvärdering	Kursen utvärderas skriftligt
Särskild information	I varje del av kursen krävs godkänt resultat för att kursen som helhet ska godkännas.
Kursplanen fastställd	2010-02-25
Kursplanen gäller från	Vt 2010

Kurskod	RH 261
Kursbenämning, svenska	<i>Judendom, texttolkning och talmud</i>
Kursbenämning, engelska	Judaism, interpretation and the Talmud
Kursens högskolepoäng (hp)	7,5 hp
Inriktning	Religionshistoria
Kurskategori	Valfri programkurs / fristående kurs.
Kursens nivå	Grundnivå, G1F
Förkunskapskrav	Religionsvetenskap A 30 hp eller motsvarande.
Syfte	Kursen syftar till att den studerande ska få en översikt av judendomens texttolkningstradition.
Förväntade studieresultat	Efter genomgången kurs förväntas den studerande kunna: <ul style="list-style-type: none"> • beskriva viktiga särdrag i nutidens judendom. • definiera centrala judiska begrepp som t.ex.: mishna, gemara, midrash, talmud, o.s.v. • beskriva den judiska texttolkningstraditionen och ge exempel på tolkningar. • jämföra olika sätt att tolka samma text i olika judiska traditioner.
Moment	a) Fördjupad översikt av judendomen, med utgångspunkt i dagens Sverige. b) Judendomens texttolkningstradition. c) Talmuds historia, struktur, innehåll och metodik d) Judisk predikan och kateketik i dag.
Undervisnings- och arbetsformer	Lektioner, litteraturstudium och PM-skrivande.
Litteratur	Moment a) Andersson, Daniel & Peste, Jonatan, <i>Judisk mosaik. Introduktion till judisk religion, kultur och tradition</i> . Studentlitteratur 2008. (334 s.) Moment b) Zetterholm, Karin Hedner, <i>Inte i himlen! Text, tolkning och tillämpning i judisk tradition</i> . 2008. (180 sidor.) Adania, Bertil. <i>Midrash, Bibeln mellan raderna</i> , Norma 2004. (i urval). Moment c) Adania, Bertil: <i>Rum i Talmud, Talmudiska grundtankar och religionshistoriska utblickar</i> , Norma 2002 (226 s.) Steinsaltz, Adin, <i>Talmud, En introduktion</i> , Bokförlaget Nya Doxa 1996 (254 s.) Moment d) Rossel, Seymour, <i>Så går det till III: När juden söker vishet. Fädernas tänkespråk – Pirke Avot..</i> Hillelförlaget. 1991. (i urval) Judiska predikningar. Kompendium.
Betygsgrader	Väl godkänd, Godkänd, Underkänd
Betygskriterier	För betyget <i>godkänd</i> krävs att den studerande visar <ul style="list-style-type: none"> • relevanta faktakunskaper • en grundläggande förståelse för judendom och judisk texttolkningstradition. För betyget <i>väl godkänd</i> krävs dessutom att den studerande visar

	<ul style="list-style-type: none"> • en förmåga att analysera judiska texttolkningar med utgångspunkt från de traditioner där de uppkommit.
Examination	Bokrapporter
Utvärdering	Kursen utvärderas skriftligt
Särskild information	I varje del av kursen krävs godkänt resultat för att kursen som helhet ska godkännas.
Kursplanen fastställd	2010-02-25
Kursplanen gäller från	Vt 2010

Kurskod	RH 270
Kursbenämning, svenska	<i>Nya religioner och nyandlighet</i>
Kursbenämning, engelska	New religions and new age
Kursens högskolepoäng (hp)	7,5 hp
Inriktning	Religionshistoria
Kurskategori	Valbar programkurs / Fristående kurs
Kursens nivå	Grundnivå, G1F
Förkunskapskrav	Religionsvetenskap A 30 hp eller motsvarande.
Syfte	Kursen syftar till att studenten ska tillägna sig översikt över nya religioner och nyandlighet.
Förväntade studieresultat	Efter genomgången kurs förväntas den studerande: <ul style="list-style-type: none"> • Kunna redogöra för vanliga faktorer bakom uppkomsten av nya religioner och beskriva vanligt förekommande utvecklingslinjer i dessa. • Ge exempel på och beskriva ett antal viktiga nya religioner. • Kunna definiera nyandlighet (new age) och kulter. • Kunna jämföra de nya religionerna och nyandligheten med respektive moderreligioner och ge exempel på likheter och skillnader, samt indela de nya rörelserna i olika typer. • Urskilja de faktorer som bidrar till de nya rörelsernas växt och stagnation.
Moment	a) Nya religioner, andliga rörelser, kulter och sekter från 1800-talet och framåt. b) Sociologiska faktorer bakom de nya religionernas uppkomst och utveckling. c) Nyandlighet (new age), kulter som är aktuella i vår tid. d) Fördjupning i en av de nya religionerna: bakgrund, uppkomst, utveckling och särdrag.
Undervisnings- och arbetsformer	Lektioner, litteraturstudium och PM-skrivande.
Litteratur	Moment a) Partridge, Christopher (red), <i>Nya religioner. En uppslagsbok om andliga rörelser, sekter och alternativ andlighet</i> . Libris 2004 (418 s.), eller Chrissydes, George D: <i>Exploring New Religions</i> . Continuum 1999. (376 s.) Moment b) Frisk, Liselotte, <i>De nya religiösa rörelserna - vart tog de vägen? : en studie av Scientologi-kyrkan, Guds Barn, Hare Krishna-rörelsen, Moon-rörelsen och Bhagwan-rörelsen och deras utveckling över tid</i> , Bokförlaget Nya Doxa, (288 s.) Moment c) Carlsson, Carl-Gustav och Frisk, Liselotte (red), <i>Gudars och gudinnors återkomst. Studier i nyreligiositet</i> , Institutionen för religionsvetenskap, Umeå universitet 2000. (285 s.) Kompendium med artiklar om aktuella kulter och religiösa rörelser. Moment d) En vetenskaplig monografi om en modern religion, t.ex. en av följande: Nordenstorm, Leif, <i>Ómotos mission på esperanto. En japansk ny religion i förändring från kiliastisk Maitreyaförväntan till religionsdialog</i> . Esperantoförlaget 2002. (196 s.) eller Åkerdahl, Per-Olof, <i>Baha'i identity and the concept of martyrdom</i> . Bahaiförlaget 2002 (263 s.) eller

	Hamrin, Tina. <i>Dansreligionen i japansk immigrantmiljö på Hawai'i. Via helbrägadagörare till Jodo shinshu-präster till nationalistisk millennarism.</i> Stockholm. 1996. (226 s.)
Betygsgrader	Väl godkänd, Godkänd, Underkänd
Betygskriterier	För betyget <i>godkänd</i> krävs att den studerande visar <ul style="list-style-type: none"> • relevanta faktakunskaper • en grundläggande förståelse för nya religioner, nyandliga rörelser och dessas uppkomst och utveckling. För betyget <i>väl godkänd</i> krävs dessutom att den studerande <ul style="list-style-type: none"> • gör en djupare analys av en rörelse eller ett fenomen och tillämpar vetenskapliga förklaringsmodeller.
Examination	Bokrapporter.
Utvärdering	Kursen utvärderas skriftligt
Särskild information	I varje del av kursen krävs godkänt resultat för att kursen som helhet ska godkännas.
Kursplanen fastställd	2010-02-25
Kursplanen gäller från	Vt 2010

Kurskod	RH 271
Kursbenämning, svenska	<i>Hinduism, buddhism, kinesisk och japansk religion</i>
Kursbenämning, engelska	Hinduism, Buddhism, Chinese and Japanese Religion
Kursens högskolepoäng (hp)	7,5 hp
Inriktning	Religionshistoria
Kurskategori	Valbar programkurs / fristående kurs.
Kursens nivå	Grundnivå, G1F
Förkunskapskrav	Religionsvetenskap A 30 hp eller motsvarande.
Syfte	Syftet med delkursen är att studenten tillägnar sig en översiktlig förståelse av religioner i hinduism, buddhism, kinesisk och japans religion, deras historiska utveckling och nusituation. Ett ytterligare syfte är att studenten tillägnar sig en förståelse för olika typer av religionsmöten och olika religioners parallella existens i södra och östra Asien.
Förväntade studieresultat	Efter genomgången kurs förväntas den studerande kunna: <ul style="list-style-type: none"> • översiktligt beskriva och jämföra hinduismens, buddhismens och de kinesiska och japanska religionernas särdrag och historiska utveckling, • motivera varför hinduismen kan definieras som såväl en som flera religioner, • förklara och kritiskt värdera hur människor i Kina och Japan kan vara anhängare till flera religioner samtidigt, • presentera exempel på religionsmöten och religionsdialog i södra och östra Asien
Moment	a) Hinduism, historisk utveckling och nuläge. Hinduismen – en eller flera religioner? b) Buddhism, historisk utveckling och nuläge. c) Folkreligion, taoism, konfucianism, och buddhism i Kina. d) Shinto, buddhism och nya religioner i Japan.
Undervisnings- och arbetsformer	Lektioner, litteraturstudium och PM-skrivande.
Litteratur	Moment a) Jacobsen, Knut, <i>Hinduismen. Historia, tradition, mångfald</i> , Natur och Kultur 2002. (356 s.) Moment b) Jacobsen, Knut, <i>Buddhismen. Religion, historia, liv</i> , Natur och Kultur 2002. (286 s.) Moment c) Ching, Julia, <i>Chinese religions</i> , Macmillan 2003. Moment d) Ellwood, Robert, <i>Introducing Japanese Religion</i> , Routledge 2007. Edsman, C.-M., "Kristen martyrkyrka i japansk religionsdräkt". <i>Religion och bibel</i> XXI, s. 23-46, 1962. Fördjupningstexter i samråd med examinator
Betygsgrader	Väl godkänd, Godkänd, Underkänd
Betygskriterier	För betyget <i>godkänd</i> krävs att den studerande visar <ul style="list-style-type: none"> • relevanta faktakunskaper • en grundläggande förståelse för hinduism, buddhism, kinesisk och japansk religion. För betyget <i>väl godkänd</i> krävs dessutom att den studerande visar <ul style="list-style-type: none"> • en förmåga att förstå interaktionen mellan religionerna i området och problematiken kring det västerländska sättet att räkna med tillhörighet i tydligt definierade religioner.

Examination	Bokrapporter. I varje del av kursen krävs godkänt resultat för att kursen som helhet ska godkännas.
Utvärdering	Kursen utvärderas skriftligt
Särskild information	Om någon av del av litteraturen redan inhämtats i genomgången A-kurs byts den ut mot annan litteratur av motsvarande inriktning och omfattning i samråd med examinator.
Kursplanen fastställd	2010-02-25
Kursplanen gäller från	Vt 2010

Kurskod	RH 275
Kursbenämning, svenska	<i>Samisk förkristen religion</i>
Kursbenämning, engelska	Saami pre-christian religion
Kursens högskolepoäng (hp)	7,5 hp
Inriktning	Religionshistoria
Kurskategori	Valfri programkurs. Kan även läsas som fristående kurs.
Kursens nivå	Grundnivå, G1F
Förkunskapskrav	Religionsvetenskap A 30 hp eller motsvarande.
Syfte	Kursen syftar till ge en översikt av den samiska förkristna religionen
Förväntade studieresultat	Efter genomgången kurs förväntas den studerande: <ul style="list-style-type: none"> • kunna redogöra för centrala begrepp i den förkristna samiska religionen • ha kännedom om och kunna värdera källorna till samisk religion • kunna redogöra för missionsprocessen och kritiskt värdera den
Moment	a) En allmän kännedom om den förkristna samiska världsbilden, gudar, offret nåjden, trummorna och kristnandet. b) Ett fördjupat studium inom ett par områden c) Ett studium av en av källskrifterna till den förkristna samiska religionen.
Undervisnings- och arbetsformer	Lektioner, litteraturstudium och PM-skrivande.
Litteratur	Moment a) Mebius, Hans: <i>Bissie. Studier i samisk religionshistoria</i> . Östersund: Jengel 2003 (247 s.) Ett kompendium med kortare artiklar. Moment b) Ett par monografier som behandlar ett speciellt fenomen inom den förkristna samiska religionen, valda bland följande: Christoffersson, Rolf: <i>Med tre röster och tusende bilder. Om den samiska trumman</i> . Uppsala : Uppsala universitet, 2010. (373 s.) Lundmark, Bo. <i>Baei'vi Mánno Nástist. Sol- och månkult, samt astrala och celesta föreställningar. Bland samerna</i> . Umeå: Västerbottens museum. 1982. (174 s.) Rydving, Håkan: <i>The End of Drum-Time</i> . Uppsala: Almqvist & Wiksell 1993 (221 s.) <i>Saami Pre-Christian religion. Studies on the oldest traces of religion among the Saamis</i> . (Bäckman, Louise & Åke Hultkrantz, Ed). Stockholm studies in comparative religion 25. 1985. Moment c) En källskrift till den förkristna samiska religionen, t.ex. en av följande: Fjellström, Pehr , <i>Kort Berättelse om Lapparnas Björna-Fänge, Samt Deras der wid brukade widskeppelser</i> , 1755. Facsimileutgåva med en kort biografi och en saklig kommentar av Louise Bäckman. Umeå: Två förläggare bokförlag, 1981. (95 s.) Turi, Johan: <i>En bok om samernas liv. Muittalus samid birra</i> . Umeå: Två förläggare bokförlag 1987. (208+26 s.)
Betygsgrader	Väl godkänd, Godkänd, Underkänd
Betygskriterier	För betyget <i>godkänd</i> krävs att den studerande visar relevanta faktakunskaper och en grundläggande förståelse för den samiska förkristna religionen. För betyget <i>väl godkänd</i> krävs dessutom att den studerande visar en förmåga

	att analysera kritiskt analysera källskrifterna och nutida populärvetenskaplig litteratur.
Examination	Bokrapporter och/eller muntlig tentamen.
Utvärdering	Kursen utvärderas skriftligt
Särskild information	---
Kursplanen fastställd	2011-05-13
Kursplanen gäller från	Sommaren 2011

Senast uppdaterad 2011-04-02/LN