

Johannelunds teologiska högskola

| | |
|--|---|
| Kurskod | SD 351 |
| Kursbenämning, svenska | <i>Martin Luthers teologi</i> |
| Kursbenämning, engelska | Martin Luther's Theology |
| Kursens högskolepoäng (hp) | 7,5 |
| Ämnesområde | Systematisk teologi |
| Kurskategori | Fristående kurs |
| Kursens nivå | Grundnivå, fortsättningskurs (G2F). |
| Förkunskapskrav | Fortsättningskurs i systematisk teologi: Kursen förutsätter att Religionsvetenskap A 30 hp, samt Dogmatik, SD 201, och Kyrkans och missionens historia, HK201, eller motsvarande kurser är fullgjorda |
| Syfte | Kursen vill ge kunskaper i Luthers teologi, både genom läsning av analyser av Luther teologi och läsning av några av Luthers egna skrifter. Studenten ges möjlighet att i mötet med litteraturen själv kritiskt reflektera över olika vägval samt träna förmågan att formulera och argumentera för egna ställningstaganden. |
| Förväntade studieresultat | Studenten förväntas kunna: <ul style="list-style-type: none"> • ge en sammanfattning av de grundläggande dragen i Luthers teologi; • beskriva och kritiskt värdera framställningen i kurslitteraturen; • argumentera för egna teologiska ställningstaganden i dialog med Luthers. |
| Moment | a) Martin Luthers teologi i historisk kontext; b) Martin Luthers teologi i teologisk kontext; c) Läsning av några av Luthers viktigare skrifter d) Konstruktivt arbete med egna teologiska ställningstaganden i dialog med Luthers teologi. |
| Undervisnings- och arbetsformer | Litteraturkurs |
| Litteratur, övriga läromedel | Appelqvist, Tomas. <i>Bönen i den Helige Andes tempel: Människosyn och kyrkosyn i Martin Luthers böneteologi</i> . Skellefteå: Artos & Norma bokförlag 2009. Lohse, Bernhard. <i>Martin Luther's theology: Its historical and systematic development</i> . Minneapolis: Fortress Press, 1999. Luther, Martin. <i>Om en kristen människas frihet</i> . Inledning och efterskrift Arvid Runestam, övers. J. Svennung. Stockholm: Svenska Kyrkans Diakonistyrelses Bokförlag, 1929. Luther Martin. <i>Stora Galaterbrevskomentaren</i> . övers. Martin Lindström. Stockholm: Svenska Kyrkans Diakonistyrelses Bokförlaget., 1954 eller annan upplaga, (i urval ca 100 s) Stolt, Birgit. <i>Luther själv: hjärtats och glädjens teolog</i> . Skellefteå: Artos, 2004. |
| Betygsgrader | Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U) |
| Betygskriterier | För betyget godkänd krävs att: <ul style="list-style-type: none"> • relevanta faktakunskaper om Luthers teologi uppvisas; |

| | |
|------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • en grundläggande förståelse i Luthers teologi visas. <p>För betyget väl godkänd krävs dessutom att förmåga visas att:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dra egna relevanta slutsatser om Luthers teologi utifrån kurslitteraturen; • självständigt och kritiskt värdera behandlat stoff; • i några frågor självständigt genom den lästa litteraturen föra en kritisk dialog med Luthers teologi och argumentera för egna ställningstaganden. |
| Examination | Hemskrivning |
| Utvärdering | Kursen utvärderas skriftligt. |
| Särskild information | <p>Vid betyget underkänd tillämpas kompletteringsuppgifter.</p> <p>Denna kurs kan ges på grundnivå (G2F) och med högre krav på avancerad nivå (A1N), kurskod 452. Kursen kan dock av en enskild student endast läsas på en nivå.</p> <p>Om student tenderat kursen SD 356, behöver viss del av litteraturen i denna kurs (SD 351) bytas ut för att inte för stor överlappning ska finnas mellan kurserna. Kontakta examinator för överenskommelse om ny litteratur.</p> |
| Kursplanen fastställd | 2008-06-15 |
| Planen gäller från | Ht 2008 |

Reviderad 2011-06-16/TN

Johannelunds teologiska högskola

| | |
|--|--|
| Kurskod | SD 352 |
| Kursbenämning, svenska | <i>Nutida luthersk teologi</i> |
| Kursbenämning, engelska | Contemporary Lutheran Theology |
| Kursens högskolepoäng (hp) | 7,5 |
| Ämnesområde | Systematisk teologi |
| Kurskategori | Fristående kurs |
| Kursens nivå | Grundnivå, fortsättningskurs (G2F). |
| Förkunskapskrav | Fortsättningskurs i systematisk teologi: Kursen förutsätter att Religionsvetenskap A 30 hp, samt Dogmatik, SD 201, och Kyrkans och missionens historia, HK201, eller motsvarande kurser är fullgjorda. |
| Syfte | Kursen vill ge kunskaper i nutida luthersk teologi. Studenten ges möjlighet att i mötet med litteraturen själv kritiskt reflektera över olika vägval samt träna förmågan att formulera och argumentera för egna ställningstaganden. |
| Förväntade studieresultat | Studenten förväntas kunna: <ul style="list-style-type: none"> • återge några viktiga diskussionspunkter i nutida luthersk teologi; • kritiskt reflektera över användningen av lag och evangelium i nutida luthersk teologi; • beskriva och kritiskt värdera framställningen i kurslitteraturen; • kunna argumentera för egna ställningstaganden i dialog med kurslitteraturen. |
| Moment | a) Några aktuella frågor i nutida luthersk teologi b) Lag och evangelium i nutida luthersk teologi |
| Undervisnings- och arbetsformer | Litteraturkurs |
| Litteratur, övriga läromedel | a) Braaten, C.E., Jenson, R.W. (red), <i>Union with Christ. The New Finnish Interpretation of Luther</i> , Michigan/Grand rapids : Eerdmans Publishing Company 1998 (i urval). Braaten, Carl E., <i>Principles of Lutheran Theology</i> , Fortress Press, 2007 andra upplagan. Briskina, Anna, "An Orthodox View of Finnish Luther Research", i <i>Evangelical Lutheran Quarterly</i> nr1/2008, s 16-39. Gregersen, Nielös Henrik m. fl. (red): <i>The Gift of Grace: The Future of Lutheran Theology</i> , Minneapolis: Fortress Press 2005. (i urval). Trelstad, Marit, "The Way of Salvation in Luther's Theology: A Feminist Evaluation" i <i>Dialog – A Journal of Theology</i> , nr 3/2006 (vol 45), s 236-245. b) Nygren, Tomas, <i>Lag och evangelium som tal om Gud – en analys av synen på lag och evangelium hos några nutida lutherska teologer: Pannenberg, Wingren och Scaer</i> , Skellefteå: Artos, 2007. "Perspektiv på Lag och evangelium" i <i>ingång- Johannelunds teologiska skriftserie</i> nr 2, 2008 Ytterligare någon aktuell artikel kan tillkomma. |

| | |
|------------------------------|---|
| Betygsgrader | Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U) |
| Betygskriterier | <p>För betyget godkänd krävs att:</p> <ul style="list-style-type: none"> • relevanta faktakunskaper om nutida luthersk teologi uppvisas; • förmåga visas till kritiskt urskiljande av olika positioner och de olika sätt att argumentera som ligger till grund för dessa i nutida luthersk teologi. <p>För betyget väl godkänd krävs dessutom att god förmåga visas att:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utifrån kurslitteraturen kunna föra olika positioner i luthersk teologi i kritisk dialog med varandra, samt i dialogen även självständigt ta ställning; • kritiskt och självständigt värdera olika varianter av nutida luthersk teologi; • utifrån kurslitteraturen kunna dra egna underbyggda och relevanta slutsatser om nutida luthersk debatt. |
| Examination | Hemskrivning |
| Utvärdering | Kursen utvärderas skriftligt. |
| Särskild information | <p>Vid betyget underkänd tillämpas kompletteringsuppgifter.</p> <p>Denna kurs kan ges på grundnivå (G2F) och med högre krav på avancerad nivå (A1N), kurskod 453. Kursen kan dock av en enskild student endast läsas på en nivå.</p> <p>Om student tenderat kursen SD 356, behöver viss del av litteraturen i denna kurs (SD 352) bytas ut för att inte för stor överlappning ska finnas mellan kurserna. Kontakta examinator för överenskommelse om ny litteratur.</p> |
| Kursplanen fastställd | 2008-06-15 |
| Planen gäller från | Ht 2008 |

Reviderad 2011-06-16/TN

Johannelunds teologiska högskola

| | |
|--|--|
| Kurskod | SD 452 |
| Kursbenämning, svenska | <i>Martin Luthers teologi</i> |
| Kursbenämning, engelska | Martin Luther's Theology |
| Kursens högskolepoäng (hp) | 7,5 |
| Ämnesområde | Systematisk teologi |
| Kurskategori | Fristående kurs |
| Kursens nivå | Avancerad nivå (A1N) |
| Förkunskapskrav | Avancerad kurs i systematisk teologi: Kursen förutsätter kandidatexamen (180 hp), med minst 30 hp systematisk teologi. |
| Syfte | Kursen vill ge kunskaper i Luthers teologi, både genom läsning av analyser av Luther teologi och läsning av några av Luthers egna skrifter. Studenten ges möjlighet att i mötet med litteraturen själv kritiskt reflektera över olika vägval samt träna förmågan att formulera och argumentera för egna ställningstaganden. |
| Förväntade studieresultat | Studenten förväntas kunna: <ul style="list-style-type: none"> • ge en sammanfattning av de grundläggande dragen i Luthers teologi; • beskriva och kritiskt värdera framställningen i kurslitteraturen; • argumentera för egna teologiska ställningstaganden i dialog med Luthers. |
| Moment | a) Martin Luthers teologi i historisk kontext; b) Martin Luthers teologi i teologisk kontext; c) Läsning av några av Luthers viktigare skrifter d) Konstruktivt arbete med egna teologiska ställningstaganden i dialog med Luthers teologi. |
| Undervisnings- och arbetsformer | Litteraturkurs |
| Litteratur, övriga läromedel | Appelqvist, Tomas. Bönen i den Helige Andes tempel: Människosyn och kyrkosyn i Martin Luthers böneteologi. Skellefteå: Artos & Norma bokförlag 2009. Lohse, Bernhard. <i>Martin Luther's theology: Its historical and systematic development</i> . Minneapolis: Fortress Press, 1999. Luther, Martin. <i>Om en kristen människas frihet</i> . Inledning och efterskrift Arvid Runestam, övers. J. Svennung. Stockholm: Svenska Kyrkans Diakonistyrelses Bokförlag, 1929. Luther Martin. <i>Stora Galaterbrevskomentaren</i> . övers. Martin Lindström. Stockholm: Svenska Kyrkans Diakonistyrelses Bokförlaget., 1954 eller annan upplaga (i urval ca 150 s). Stolt, Birgit. <i>Luther själv: hjärtats och glädjens teolog</i> . Skellefteå: Artos, 2004. Några artiklar med aktuell forskningsanknytning tillkommer. |
| Betygsgrader | Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U) |
| Betygskriterier | För betyget godkänd krävs att: <ul style="list-style-type: none"> • relevanta faktakunskaper om Luthers teologi uppvisas; • en grundläggande förståelse i Luthers teologi visas. |

| | |
|------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • dra egna relevanta slutsatser om Luthers teologi utifrån kurslitteraturen <p>För betyget väl godkänd krävs dessutom att god förmåga visas att:</p> <ul style="list-style-type: none"> • självständigt jämföra och kritiskt värdera behandlat stoff; • i några frågor självständigt genom den lästa litteraturen föra en kritisk dialog med Luthers teologi som mynnar ut i egna konstruktiva ställningstaganden. |
| Examination | Hemskrivning |
| Utvärdering | Kursen utvärderas skriftligt. |
| Särskild information | <p>Vid betyget underkänd tillämpas kompletteringsuppgifter.</p> <p>Den som tidigare läst och tenterat motsvarande kurs på grundnivå (G2F), kurskod SD 351, kan inte tentera denna kurs.</p> <p>Om student tenterat kursen SD 356, behöver viss del av litteraturen i denna kurs (SD 452) bytas ut för att inte för stor överlappning ska finnas mellan kurserna. Kontakta examinator för överenskommelse om ny litteratur.</p> |
| Kursplanen fastställd | 2008-06-15 |
| Planen gäller från | Ht 2008 |

Reviderad 2011-06-16/TN

Johannelunds teologiska högskola

| | |
|--|---|
| Kurskod | SD 453 |
| Kursbenämning, svenska | <i>Nutida luthersk teologi</i> |
| Kursbenämning, engelska | Contemporary Lutheran Theology |
| Kursens högskolepoäng (hp) | 7,5 |
| Ämnesområde | Systematisk teologi |
| Kurskategori | Fristående kurs |
| Kursens nivå | Avancerad nivå |
| Förkunskapskrav | Avancerad kurs i systematisk teologi: Kursen förutsätter kandidatexamen (180 hp), med minst 30 hp systematisk teologi. |
| Syfte | Kursen vill ge kunskaper i nutida luthersk teologi. Studenten ges möjlighet att i mötet med litteraturen själv kritiskt reflektera över olika vägval samt träna förmågan att formulera och argumentera för egna ställningstaganden. |
| Förväntade studieresultat | Studenten förväntas kunna: <ul style="list-style-type: none"> • återge några viktiga diskussionspunkter i nutida luthersk teologi; • kritiskt reflektera över användningen av lag och evangelium i nutida luthersk teologi; • beskriva och kritiskt värdera framställningen i kurslitteraturen; • kunna argumentera för egna ställningstaganden i dialog med kurslitteraturen. |
| Moment | a) Några aktuella frågor i nutida luthersk teologi b) Lag och evangelium i nutida luthersk teologi |
| Undervisnings- och arbetsformer | Litteraturkurs |
| Litteratur, övriga läromedel | a) Braaten, C.E., Jenson, R.W. (red), <i>Union with Christ. The New Finnish Interpretation of Luther</i> , Michigan/Grand rapids : Eerdmans Publishing Company 1998 (i urval). Braaten, Carl E., <i>Principles of Lutheran Theology</i> , Fortress Press, 2007 andra upplagan. Briskina, Anna, "An Orthodox View of Finnish Luther Research", i <i>Evangelical Lutheran Quarterly</i> nr1/2008, s 16-39. Gregersen, Nielös Henrik m. fl. (red): <i>The Gift of Grace: The Future of Lutheran Theology</i> , Minneapolis: Fortress Press 2005. (i urval). Trelstad, Marit, "The Way of Salvation in Luther's Theology: A Feminist Evaluation" i <i>Dialog – A Journal of Theology</i> , nr 3/2006 (vol 45), s 236-245. b) Nygren, Tomas, <i>Lag och evangelium som tal om Gud – en analys av synen på lag och evangelium hos några nutida lutherska teologer: Pannenberg, Wingren och Scaer</i> , Skellefteå: Artos, 2007. "Perspektiv på Lag och evangelium" i <i>ingång- Johannelunds teologiska skriftserie</i> nr 2, 2008 Några artiklar från aktuell teologisk forskning tillkommer. |
| Betygsgrader | Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U) |
| Betygskriterier | För betyget godkänd krävs att: |

| | |
|------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • relevanta faktakunskaper om nutida luthersk teologi uppvisas; • förmåga visas till kritiskt urskiljande av olika positioner och de olika sätt att argumentera som ligger till grund för dessa i nutida luthersk teologi. • kritiskt och självständigt värdera olika varianter av nutida luthersk teologi; <p>För betyget väl godkänd krävs dessutom att god förmåga visas att:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ge konstruktiva förslag till hur olika positioner kan förbättras ur ett systematiskt teologiskt perspektiv. • utifrån kurslitteraturen kunna föra olika positioner i luthersk teologi i kritisk dialog med varandra, samt i dialogen även självständigt ta ställning; • utifrån kurslitteraturen kunna dra egna underbyggda och relevanta slutsatser om nutida luthersk debatt. |
| Examination | Hemskrivning |
| Utvärdering | Kursen utvärderas skriftligt. |
| Särskild information | <p>Vid betyget underkänd tillämpas kompletteringsuppgifter.</p> <p>Den som tidigare läst och tenterat motsvarande kurs på grundnivå (G2F), kurskod SD 352, kan inte tentera denna kurs.</p> <p>Om student tenterat kursen SD 356, behöver viss del av litteraturen i denna kurs (SD 453) bytas ut för att inte för stor överlappning ska finnas mellan kurserna. Kontakta examinator för överenskommelse om ny litteratur.</p> |
| Kursplanen fastställd | 2008-06-15 |
| Planen gäller från | Ht 2008 |

Reviderad 2011-06-16/TN

| | |
|--|--|
| Kurskod | SH 251 |
| Kursbenämning, svenska | <i>Liv och tro i EFS</i> |
| Kursbenämning, engelska | Life and Faith in Swedish Evangelical Mission |
| Kursens högskolepoäng (hp) | 7,5 |
| Ämnesområde | Systematisk teologi eller historisk praktisk teologi |
| Kurskategori | Valbar programkurs, även fristående kurs |
| Kursens nivå | Grundnivå (G1F). |
| Förkunskapskrav | Fortsättningskurs i systematisk teologi: Kursen förutsätter minst betyget Godkänd på Religionsvetenskap A 30 hp eller motsvarande. |
| Syfte | Kursen syftar till att ge en allmän introduktion i EFS historia, ideologi och teologi. Särskild uppmärksamhet ägnas åt frågeställningar EFS arbetar med idag. |
| Förväntade studieresultat | Studenten förväntas visa förmåga att: <ul style="list-style-type: none"> • beskriva och kritiskt reflektera över EFS framväxt och historia; • beskriva och kritiskt reflektera över EFS teologiska och ideologiska arv. |
| Moment | a) EFS historia b) EFS teologi och ideologi c) Egen reflektion över EFS |
| Undervisnings- och arbetsformer | Litteraturkurs |
| Litteratur, övriga läromedel | <p>a) Kyrkohistorisk del Jarlert, Anders, <i>Romantikens och liberalismens tid i Sveriges kyrkohistoria</i> vol 6. Läs sid 72-106, samt s. 131-140, 148-166, 173-174. (ca 64 sid.) Bexell, Oloph, <i>Folkväckelsens och kyrkoförnyelsens tid i Sveriges kyrkohistoria</i> vol. 7. Läs sid. 50-74, 108-136, 141-165, 198-210 (ca 80 sid.) Brohed, Ingemar, <i>Religionsfrihetens och ekumenikens tid i Sveriges kyrkohistoria</i> vol. 8. Läs sid. 19-25, 84-108, 194-303 (140 sid.) Hofgren, Allan, <i>EFS rötter – De trodde och vågade</i>, EFS-förlaget 1988, (ca 100 sidor) Tafvelin, Thore och Lundmark, Gustaf, <i>Ut i all världen. EFS mission i Afrika och Asien 1866-1973</i>. Läs sid. 15-235, 261-362. (320 sidor som kan läsas kursivt) Totalt: ca 700 sidor</p> <p>b) Teologisk-ideologisk del Gelfgren, Stefan, <i>De osedda dagar – om EFS framtid, identitet och historia</i>, Artos 2006, (ca 70 sidor) <i>Fler skott från gamla rötter</i>, red: Larspers. Torbjörn, Berndtsson, Per-Eive, EFS läser 2009, (kan beställas via EFS webb) (ca 200 s) Hellström, Ivan och Nilsson, Torsten. Introduktionstexterna till varje huvuddel i Rosenius, C O: <i>I Guds hjärta</i>, EFS-förlaget 1992, Läs sid 17-22, 24-27, 122-124, 218-220, 308-310, 402-404, 494-497, 584-587. (ca 30 s)</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>Lindberg Bo: <i>Korset och kronan. Tradition och förnyelse i en väckelserörelse</i>. EFS-förlaget 1990 (ca 100 s)</p> <p>Nordlander, Agne: "Luthersk teologi på Johannelund – vad är det 1987?" i Hellström, Ivan, <i>Johannelund 125 år</i>, EFS-förlaget 1987, s 265-277. (13 sidor)</p> <p>Riktlinjer för EFS arbete (kan laddas ner från www.EFS.nu) (ca 35 sidor)</p> <p>Sjöberg, Anders: <i>Uppdraget</i> (kan beställas via EFS webb) (ca 30 sidor)</p> <p>Sjöberg Anders: <i>Utmaningen</i> (kan beställas via EFS webb) (ca 30 sidor)</p> <p>Totalt: ca 500 s</p> |
| Betygsgrader | Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U) |
| Betygskriterier | <p>För betyget godkänt krävs att den studerande:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan redogöra för relevanta faktakunskaper och visa en grundläggande förståelse för samtliga moment i kursen. <p>För betyget väl godkänt krävs dessutom att den studerande:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan visa förmåga att integrera relevanta fakta och idéer till meningsfulla strukturer och dra egna slutsatser och kunna kritiskt värdera behandlat stoff • att hemskrivning är inlämnad inom angiven tid. |
| Examination | Hemskrivning |
| Utvärdering | Kursen utvärderas skriftligt |
| Särskild information | Vid underkänt resultat tillämpas kompletteringar. Omtentamen för att höja betyget från godkänt till väl godkänt tillämpas ej. |
| Kursplanen fastställd | 2011-06-16 |
| Planen gäller från | Ht 2011 |

/TN