

<b>Kurskod</b>	SD 353
<b>Kursbenämning, svenska</b>	<i>Teologi, kyrka och postmodernitet</i>
<b>Kursbenämning, engelska</b>	Theology and Church i Postmodern Culture
<b>Kursens högskolepoäng (hp)</b>	7,5
<b>Ämnesområde</b>	Systematisk teologi
<b>Kurskategori</b>	Fristående kurs
<b>Kursens nivå</b>	Grundnivå, fortsättningskurs (G2F).
<b>Förkunskapskrav</b>	Fortsättningskurs i systematisk teologi: Kursen förutsätter att Religionsvetenskap A 30 hp, samt Dogmatik, SD 201, och Kyrkans och missionens historia, HK201, eller motsvarande kurser är fullgjorda
<b>Syfte</b>	Kursen vill ge en förståelse för postmodernitetens utmaningar till kristen dogmatik samt församlingsstrategi, samt en överblick över olika strategier för att anta postmodernitetens utmaningar. Studenten ges möjlighet att i mötet med litteraturen kritiskt reflektera över olika vägval samt träna förmågan att formulera och argumentera för egna ställningstaganden. Kursens huvudperspektiv är systematiskt teologiskt.
<b>Förväntade studieresultat</b>	<p>Studenten förväntas kunna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ge en övergripande beskrivning av postmoderniteten och dess utmaningar till teologi och församlingsstrategi;</li> <li>• beskriva och kritiskt värdera ett antal olika sätt att teologiskt förhålla sig till postmodernitetens utmaningar;</li> <li>• beskriva och kritiskt värdera ett antal olika sätt att församlingsstrategiskt förhålla sig till postmodernitetens utmaningar;</li> <li>• konstruktivt argumentera för ett eget förslag på förhållningssätt till postmodernitetens utmaningar.</li> </ul>
<b>Moment</b>	<p>a) Postmoderniteten och dess utmaningar till teologi och församlingsstrategi;</p> <p>b) Olika sätt att teologiskt möta postmodernitetens utmaningar;</p> <p>c) Olika sätt att församlingsstrategiskt förhålla sig till postmodernitetens utmaningar.</p> <p>d) Konstruktivt arbete med ett eget ställningstagande</p>
<b>Undervisnings- och arbetsformer</b>	Litteraturkurs
<b>Litteratur, övriga läromedel</b>	<p>Booker, Mike; Ireland, Mark: <i>Evangelism – Which Way Now?</i> London: Church House Publishing, 2010.</p> <p>Eklund, Stig &amp; Littmark, Tore: <i>Har kyrkan en framtid? Om kyrkans förändring eller död</i>, Stockholm: Proprius förlag AB 2003</p> <p><b>eller</b></p> <p>Smith, James K.A.: <i>Who's Afraid of Postmodernism?: Taking Derrida, Lyotard, and Foucault to Church (The Church and Postmodern Culture)</i>, Grand Rapids: Baker Academics 2006.</p>

	<p>Erickson, Millard J: <i>Postmodernizing the Faith</i>, Grand Rapids: Baker Books 1998</p> <p>Sigurdson, Ola; Svenungsson, Jayne (red): <i>Postmodern teologi</i>, Stockholm: Verbum 2007,</p> <p style="text-align: center;"><b>eller</b></p> <p>Vanhoozer, Kevin J (red): <i>The Cambridge Companion to Postmodern Theology</i>, Cambridge: Cambridge University Press 2003.</p> <p>Samt ytterligare någon bok som väljes i samråd med läraren</p>
<b>Betygsgrader</b>	Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U)
<b>Betygskriterier</b>	<p>För betyget godkänd krävs att:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relevanta faktakunskaper om postmodernitetens utmaningar till teologi och kyrka, samt om de teologiska svar på dessa som uppvisas;</li> <li>• förmåga visas till kritiskt urskiljande av olika systematiskt teologiska och församlingsstrategiska (praktiskt teologiska) positioner i mötet med postmoderniteten och de olika sätt att argumentera som ligger till grund för dessa.</li> </ul> <p>För betyget väl godkänd krävs dessutom att god förmåga visas att:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kritiskt och självständigt reflektera över och värdera olika varianter av teologiska och församlingsstrategiska svar på postmoderniteten;</li> <li>• utifrån kurslitteraturen kunna föra olika positioner i kritisk dialog med varandra, samt i dialogen även självständigt ta ställning;</li> <li>• utifrån kurslitteraturen kunna dra egna underbyggda och relevanta slutsatser om teologins förhållande till postmodernism och postmodernitet;</li> <li>• självständigt kunna integrera dogmatiska och församlingsstrategiska perspektiv på ett väl motiverat sätt.</li> </ul>
<b>Examination</b>	Hemskrivning
<b>Utvärdering</b>	Kursen utvärderas skriftligt.
<b>Särskild information</b>	<p>Vid betyget underkänd tillämpas kompletteringsuppgifter.</p> <p>Denna kurs kan ges på grundnivå (G2F) och med högre krav på motsvarande avancerad nivå (A1N), kurskod 454. Kursen kan dock av en enskild student endast läsas på en nivå.</p>
<b>Kursplanen fastställd</b>	2008-06-15
<b>Planen gäller från</b>	Ht 2008

Reviderad 2017-06-09/Tomas Nygren