

## **PASTORALT MOMENT: Mentorsgrupper**

### **PM MENTORSGRUPPER** Johannelunds teologiska högskola

#### **Övergripande mål**

Det övergripande målet är att på olika sätt arbeta med tre begrepp: integration, profession och grupprocess. Genom aktivt deltagande i mentorsgruppen ska de studerande få hjälp att i samspel med andra

- integrera tro och teologi,
- integrera teologisk kunskap från olika ämnesområden till större helhet,
- pröva och öva olika uppgifter för att lära sig att fungera i relation till andra i olika situationer,
- utvecklas och växa i professionell identitet och professionell hållning
- upptäcka egna och andras gåvor.

#### **Delmål**

Det övergripande målet med mentorsgrupperna kan delas in i följande delmål eller moment. Genom sitt deltagande i mentorsgrupper ska de studerande

1. kunna tala personligt om tro inför andra,
2. kunna värdera alla bidrag som viktiga i förståelsen av individens historia och tro,
3. få hjälp att mogna i sin egen tro,
4. ges möjlighet att utveckla social och emotionell kompetens,
5. få möta och förhålla sig till den trostradition som Johannelund är bärare av,
6. öva sig i att vara ett stöd för andra,
7. ges möjlighet att bearbeta sin kallelse tillsammans med andra
8. ges möjlighet att öva ledarskap på olika sätt i den lilla gruppen
9. ges möjlighet att upptäcka egna och andras gåvor.
10. Reflektera över relationen studier, kallelse, böneliv och gudstjänstliv
11. Reflektera över allmän och särskild tjänst
12. Reflektera över och få prova på olika bönetraditioner

Ovan uppräknade delmål är relevanta i varje årskurs men bearbetas mer eller mindre under olika år, vilket är angivet nedan.

#### **Årskurs 1**

**Delmål: 1, 2, 4, 5, 6, 10, 11**

#### **Innehåll**

Förverkligandet av delmålen sker bland annat genom att de studerande

- a) presenterar en personlig och andlig biografi,
- b) tillsammans med gruppen förbereder och genomför en predikoresa/studieresa med efterföljande reflektion,
- c) formulerar sina egna erfarenheter och slutsatser efter mötet med andras tro och spiritualitet,
- d) formulerar och samtalar om olika förhållningssätt i mötet med människor av annan kristen trostradition
- e) tar del av inspelat föredrag om allmän och särskild tjänst samt reflekterar tillsammans över detta ämne

#### **Årskurs 2**

**Delmål: 1, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12**

**Innehåll**

Förverkligandet av delmålen sker bland annat genom att de studerande

- a) samtalar om ämnen/frågeställningar som gruppen själv väljer.
- b) Tar del av inspelat föredrag om allmän och särskild tjänst samt reflekterar tillsammans över detta ämne

**Årskurs 3**

Under det tredje året sker inga gruppsamlingar utan enbart samtal med mentor. Även dessa samtal sker med de angivna målen som fokus.

**Årskurs 4 och 5**

**Delmål: 1, 2, 5, 7, 8, 9, 10, 12**

**Innehåll**

Förverkligandet av delmålen sker bland annat genom att de studerande

- a) reflekterar över den egna trosvandringen,
- b) gemensamt med andra reflekterar över professionalitet och professionell hållning i kommande yrke,
- c) ges redskap och övning i att använda dessa för att bli en reflekterande praktiker,
- d) samtalar om ämnen/frågeställningar som gruppen själv väljer.

**Praxisterminen**

**Delmål: 1, 5, 8, 9**

**Innehåll**

Under denna termin har mentorsgrupperna formen av reflektionsgrupper där de studerande

- a) bearbetar övergången från att vara student till att vara präst,
- b) gemensamt reflekterar över professionalitet och professionell hållning i kommande yrke,
- c) övar sig i att använda olika redskap för att bli en reflekterande praktiker och utveckla allmän kompetens,
- d) personligt reflekterar över teman som bearbetas under terminen,
- e) i PM beskriver sig själv som homilet, liturg, själavårdare, ledare och lekmannacoach och gemensamt reflekterar över allas PM.
- f) upptäcka egna och andras gåvor.
- g)

**Mentor**

Mentor ska vara någon i Johannelunds kollegium eller annan som Johannelund vidtalat för uppgiften.

Mentor ska se sig som en del av mentorsgruppen och delaktig i gruppens gemensamma lärande men har som mentor ett särskilt ansvar för mentorsgruppens rammar och pågående processer.

Mentor har individuellt samtal med alla i mentorgruppen 1 gång/termin. Efter praktikperioder sker reflektion om praktiken tillsammans med mentor.

**Form**

Gruppen ska bestå av 4–10 personer som i åk 1 träffas 6–8 gånger på schemalagd tid under höst och vårtermin, i åk 2, 4 och 5, 4–5 gånger per termin.

Under åk 3 enbart mentorssamtal 1 gång/termin.