

Kurskod	HP 401
Kursbenämning, svenska	<i>Självvård, handledning och mentorskap - strukturer och processer</i>
Kursbenämning, engelska	Pastoral care, coaching and mentoring – structures and processes
Kursens högskolepoäng (hp)	7.5 hp
Ämnesområde	Historisk-Praktisk teologi
Kurskategori	Programkurs, kan även läsas som fristående kurs
Kursens nivå	Avancerad nivå (A1N)
Förkunskapskrav	För tillträde till kursen krävs minst 120 hp i teologi på grundnivå samt godkänt resultat i HS 201 Grundkurs i pastoral teologi och psykologi, 7,5 hp.
Syfte	Kursen syftar till att orientera sig i det självvårdande samtalets, handledningens och mentorskapets strukturer och processer samt särskilt ge tillfälle att öva sig i konsten att genomföra motiverande och vägledande samtal.
Förväntade studieresultat	Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna: <ul style="list-style-type: none"> • beskriva och redogöra för tillämpningen av några terapeutiska modeller som relaterar till modern självvård • redogöra för och visa färdighet i tillämpningen av den självvårdande samtalskonstens faser, verktyg och processer • jämföra olika mentors- och handledningsformer och värdera relevansen av dessa och hur de kan användas i arbetet med individer i olika livsfaser, livsroller och på olika livsarenor • redogöra för en möjlig handlingsplan för motiverande och vägledande enskilda samtal i församlingskontext • analysera och reflektera över och sitt eget förhållningssätt till att bli handledd och att handleda andra – både anställda och ideella medarbetare • redogöra för och analysera några vanliga självvårdsområden samt en vanlig självvårdsprocess i mötet med dessa
Moment	a. Terapeutiska modeller och ramverk för självvård b. Samtalskonst och samtalets process c. Handledarskap och mentorskap d. Vanliga områden i det självvårdande mötet
Undervisnings- och arbetsformer	Lektionsgenomgångar med föreläsningar, fallstudier och diskussion. Gruppvisa övningar med videoinspelade samtal. Skriftliga redovisningar i PM form.
Litteratur, övriga läromedel	<u>Handledning, mentorskap, coaching</u> Ahlström, Gunilla, <i>Mentorskap – erfarenheter för personlig och professionell utveckling</i> , Liber, 2002, (sid. 14-15, 17-19, 81-91) Carlsson, Lars-Göran, ”Mentorskap”, I <i>Med smak av nåd</i> , red. Tomas Nygren m.fl, Örebro: Libris 2000, (sid. 45-60). Gjerde, Susann, <i>Coaching: vad, varför, hur</i> , Studentlitteratur, 2004. (sid. 18-19, 56-68) Ogden, Greg, <i>The New Reformation. Returning the Ministry to the People</i> , Grand Rapids: Zondervan 1990, (sid. 102-116) Parsloe, Eric & Melville Leedham, <i>Coaching and Mentoring: Practical conversations to improve learning, 2ed</i> , Kogan Page, 2009, (sid.19-3). <u>Samtalsprocessen</u> Egan, Gerard, <i>The Skilled Helper: A Client-Centered Approach</i> , EMEA Adaptation, Cengage Learning EMEA, 2013, eller <i>The Skilled Helper: A Problem Management Approach to Helping</i> . Wadsworth, 2001 eller senare. (ca 400 sid)

	<p><u>Självvård/pastoralteologi</u></p> <p>Bergstrand, Göran & Lidbeck, M: <i>Självvård 1</i>, Stockholm: Verbum 1997. (200 sid.) Collins, Gary R.: <i>Christian Counseling: A Comprehensive Guide</i>, 3 Ed., Nashville: Thomas Nelson, 2007. Läs ett av följande kapitel: kap. 11, 12 eller 23. Friedman, Edwin: <i>Generation to Generation: Family Process in Church and Synagogue</i>. Guilford Press, 1985. (309 sid) Grevbo, Tor Johan: <i>Sjelesorg i teori og praksis</i>. Oslo: Luther Forlag, 2018 (400 sid.) Kornfeld, Margret, Z., <i>Cultivating Wholeness: A Guide to Care and Counseling in Faith Communities</i>. Continuum International. 1998, Sid.1-14, 45-66, 114-144, 230-278.</p> <p>Totalt 1513 sidor</p>
Betygsgrader	Väl godkänd (VG), Godkänd (G), Underkänd (U).
Betygskriterier	<p>För betyget <i>Godkänd (G)</i> krävs att studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • på ett grundläggande sätt kan redogöra för litteraturens idéer om olika processbaserade samtal • inlämnat PM-uppgifter med reflektion och integrering av relevanta faktakunskaper inom redovisat område • genomfört ett videobandat samtalskonstseminarium med förmåga att genomföra ett lyssnande, medkännande, utvecklande och fördjupande samtal. <p>För betyget <i>Väl godkänd (VG)</i> krävs dessutom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • att litteraturens innehåll bearbetats med förmåga att jämföra och integrera relevanta centrala idéer, • att PM-uppgifter inlämnas inom angiven tid med god reflektion och integrering av relevanta fakta och strukturer, • att videobandat samtalskonstseminarium genomförts med redovisad god förmåga att genomföra ett motiverande och vägledande samtal genom att visa prov på lyssnande, medkännande, utvecklande och fördjupande samtalsförmåga.
Examination	<ul style="list-style-type: none"> • Närvaro och aktivt deltagande i fallstudiesamtal, diskussioner, grupparbeten och genomförande av videobandat samtal är grundförutsättning för godkänt kursresultat • 2 samtalsprotokoll • 2 Skriftliga PM • 2 Bokreflektioner • Hemtentamina <p>Kursens samlade betyg utgår från att samtliga delar i kursen fullgjorts med tillfredsställande resultat.</p>
Utvärdering	Kursen skall utvärderas skriftligt
Särskilt information	<p>Närvaro är obligatorisk på all undervisning. Godkänd frånvaro ska kompenseras genom inlämnande av ett PM som redovisning för missad lektion. Överstiger frånvaron 25 % ska kursen kompletteras eller göras om. Om någon del av litteraturen examinerats i annan kurs byts denna del mot annan likvärdig litteratur efter överenskommelse med lärare. Om denna kurs lästs på lägre nivå (HP 301) kan den inte läsas ingen på högre nivå (HP 401)</p> <p>Vid underkänt resultat ges möjlighet till kompletteringar av uppgifter och omtentamen vid fem tillfällen.</p>
Kursplanen fastställd	2009-02-25, rev 2010-08-19, 2018-05-2 3
Planen gäller från	Ht 2009

Senast uppdaterad: 2018-05-28/LGS