

|  |   |
|--|---|
| <b>Kurskod</b>                         | SD 454  |
| <b>Kursbenämning, svenska</b>          | <i>Postmoderna utmaningar för teologi och kyrka</i>   |
| <b>Kursbenämning, engelska</b>         | Theology and Church i Postmodern Culture  |
| <b>Kursens högskolepoäng (hp)</b>      | 7,5   |
| <b>Ämnesområde</b>                     | Systematisk teologi eller historisk och praktisk teologi.   |
| <b>Kurskategori</b>                    | Fristående kurs   |
| <b>Kursens nivå</b>                    | Motsvarande avancerad nivå (A1N)  |
| <b>Förkunskapskrav</b>                 | Kursen förutsätter kandidatexamen (180 hp), med minst 30 hp systematisk teologi och 30 hp historisk och praktisk teologi  |
| <b>Syfte</b>                           | Kursen ger en förståelse i postmodernitetens utmaningar till kristen dogmatik samt församlingsstrategi, samt en överblick över olika relationer mellan postmoderniteten och dogmatiken. Studenten får i mötet med litteraturen själv reflektera över olika vägval samt träna förmågan att formulera och argumentera för egna ställningstaganden.  |
| <b>Förväntade studieresultat</b>       | <p>Studenten förväntas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunna övergripande beskriva postmoderniteten och dess utmaningar till teologi och församlingsstrategi;</li> <li>• kunna beskriva och kritiskt värdera ett antal olika sätt att teologiskt och församlingsstrategiskt förhålla sig till postmoderniteten;</li> <li>• kunna konstruktivt argumentera för ett eget förslag på förhållningssätt till postmoderniteten.</li> </ul>   |
| <b>Moment</b>                          | <p>a) Postmoderniteten och dess utmaningar till teologi och församlingsstrategi;</p> <p>b) Kritiskt studium av olika sätt att teologiskt och församlingsstrategiskt förhålla sig till postmoderniteten;</p> <p>c) Begreppet ”missionell kyrka” och olika typer av församlingsstrategi i postmoderna samhällen;</p> <p>d) Konstruktivt arbete med ett eget ställningstagande.</p>  |
| <b>Undervisnings- och arbetsformer</b> | Litteraturkurs med introduktionsföreläsning   |
| <b>Litteratur, övriga läromedel</b>    | <p>Booker, Mike; Ireland, Mark: <i>Evangelism – Which Way Now?</i> London: Church House Publishing, 2010 (224 s).</p> <p>Erickson, Millard J: <i>Postmodernizing the Faith</i>, Baker Books 1998 (157 s.).</p> <p>Sigurdson, Ola &amp; Jaune Svenungsson (red): <i>Postmodern teologi</i>, Verbum 2007 (284 s.).</p> <p>Lyon, David: <i>Postmodernitet</i>. Studentlitteratur 1998. (110 s.)</p> <p>Eklund, Stig &amp; Tore Littmark: <i>Har kyrkan en framtid</i>. Proprius förlag 2003. (146 s.).</p> <p>Van Gelder, Craig: <i>The Ministry of the Missional Church</i>, Baker Books 2007. (182 s.)</p> <p>Stetzer, Ed &amp; Mike Dodson: <i>Comeback Churches</i>. B&amp;H Publishing Group 2007 (219 s.), <b>eller</b> Jim Kitchens, <i>The Postmodern Parish. New Ministry for a New Era</i>, Alban 2003 (110 s.) <b>eller</b> Eddie Gibbs &amp; R K Bolger, <i>Emerging Churches – creating Christian</i></p> |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <p><i>community in postmodern cultures</i>. Baker-Academy 2005 (ett urval om ca. 200 sidor läses)</p> <p>Kompendium med artiklar om ca. 100 sidor som köpes vid kursstart<br/>Samt ytterligare en bok som väljes i samråd med läraren</p>   |
| <b>Betygsgrader</b>          | Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U)   |
| <b>Betygskriterier</b>       | <p>För betyget godkänd krävs att:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relevanta faktakunskaper postmodernitetens utmaningar till teologi och kyrka, samt om de teologiska svar på dessa som uppvisas;</li> <li>• förmåga visas till kritiskt urskiljande av olika systematiskt teologiska och församlingsstrategiska positioner i mötet med postmoderniteten och de olika sätt att argumentera som ligger till grund för dessa;</li> <li>• kritiskt och självständigt reflektera över och värdera olika varianter av teologiska och församlingsstrategiska svar på postmoderniteten.</li> </ul> <p>För betyget väl godkänd krävs dessutom att god förmåga visas att:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utifrån kurslitteraturen kunna föra olika positioner i kritisk dialog med varandra, samt i dialogen även självständigt ta ställning;</li> <li>• utifrån kurslitteraturen kunna dra egna underbyggda och relevanta slutsatser om teologins förhållande till postmodernism och postmodernitet;</li> <li>• självständigt kunna integrera dogmatiska och församlingsstrategiska perspektiv på ett väl motiverat sätt.</li> </ul> |
| <b>Examination</b>           | Hemskrivning  |
| <b>Utvärdering</b>           | Kursen utvärderas skriftligt  |
| <b>Särskild information</b>  | <p>Vid betyget underkänd tillämpas kompletteringsuppgifter.</p> <p>Vid kursstart anger studenten om kursen ska läsas som en kurs inom systematisk teologi eller historisk och praktisk teologi. Olika tentamina lämnas ut beroende på vilket ämnesområde studenten vill föra kursen till.</p> <p>Det är inte möjligt att samtidigt få poäng för denna kurs inom båda ämnesområden.</p> <p>Den som tidigare läst och tenterat motsvarande kurs på grundnivå (G2F), kurskod SD 353, kan inte tentera denna kurs, inte heller den som läser kursen HP 454 i historisk praktisk teologi, som till vissa delar överlappar denna kurs.</p>  |
| <b>Kursplanen fastställd</b> | 2008-06-15  |
| <b>Planen gäller från</b>    | Ht 2008   |

Reviderad 2014-06-16/TN