



Enskilda Högskolan
Stockholm

Utbildningsplan för

Magisterprogram i teologi – Ledare för kyrka i förändring (60 hp)

Master of Theology Program with specialization –
Leadership in Congregational Work (One Year, 60 higher education credits)

Johannelunds teologiska högskola, Uppsala
och
Enskilda högskolan Stockholm

antagen av Johannelunds högskolestyrelse 2020-12-07

Utbildningsplan för Magisterprogram i teologi – Ledare för kyrka i förändring (60 hp)
Master Programme in Theology with specialization – Leadership in Congregational Work (One Year, 60 Higher Education Credits)

Fastställd: 2020-12-07

Nivå: Avancerad nivå

Beslutat av: Högskolestyrelsen vid Johannelunds teologiska högskola att gälla från och med 2021-01-01

1. INNEHÅLL OCH MÅL

1.1. Beskrivning av utbildningen på avancerad nivå

Utbildningen ges på avancerad nivå och syftar till att genom forskning och utbildning fördjupa och utveckla kompetensen att fungera som ledare i församlingsutvecklande arbete. Studentens tidigare utbildning, arbetslivserfarenhet och kunskaper utgör en viktig grund och värdefull resurs i utvecklandet av ny kunskap. Utbildningen sker i form av undervisning, i projekt, handledning och eget självständigt arbete, främst i form av egen forskning.

Utbildningen ger fördjupade och breddade kunskaper, färdigheter och förhållningssätt att verka som en

- *Medveten ledare* – med förmågan att upptäcka och se olika behov i församlingskontexter
- *Reflekterande ledare* – med förmågan att utveckla analys och strategi
- *Innovativ ledare* – med förmågan att utveckla nya innovativa arbetssätt i församling, diakonalt och missionellt arbete
- *Gestaltande ledare* – med förmågan att uttrycka ledarskap och inspirera
- *Demokratiskt målinriktad ledare* – med förmåga att leda och utveckla demokratiska processer

Magisterutbildning är avsedd att ge fördjupning i ledarskap och utvecklingsarbete i församling och idéburen kyrklig verksamhet. Utbildningens inriktningsval avgör inriktning på examensarbetet och framgår på examensbeviset.

Utbildningen på magisternivå ger studenterna i förhållande till utbildning på grundnivå:

- fördjupade kunskaper, färdigheter och förmågor
- ytterligare förmåga att självständigt, kritiskt och systematiskt integrera och använda kunskaper
- utvecklad förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer
- utvecklade förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet och kreativitet eller forsknings- och utvecklingsarbete
- viss förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt bidra till kunskapsutvecklingen

1.2. Mål enligt nationell examensbeskrivning

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

1.3 Lokala mål

Förutom de gällande målen enligt den nationella examensbeskrivningen (ovan) ska studenten efter avslutad utbildning

- visa allmän kunskap och bred förståelse för ledarskap i församlingskontexter, dess utmaningar och möjligheter
- visa kunskap och förståelse för utvecklingsarbete och innovativa strategier inom församlingsarbete och mission, inbegripet såväl brett kunnande inom områdena som fördjupade kunskaper inom vissa delar av dessa
- visa fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

- ha en medveten kommunikation som ledare vilket inbegriper kunskap i både röst och kroppsspråk
- visa kunskap och insikt om olika synsätt, kulturer och traditioner

2. BEHÖRIGHET

Särskild behörighet

Behörig att söka är den som

- har examen på grundnivå om minst 180 högskolepoäng (ECTS) *eller*
- motsvarande förkunskaper i form av relevanta högskolestudier

samt

- minst två års dokumenterad erfarenhet av någon form av arbete med ledaransvar inom församling eller idéburen verksamhet.

Med ansökanshandlingar skickas ett intyg där följande ingår:

- den sökande är verksam i ett sammanhang och i en befattning relevant till utbildningens genomförande
- den sökande har tillstånd att bedriva verksamhetsförlagd utbildning vid sin eller annan relevant arbetsplats
- ett utlåtande från en person i överordnad ställning som uttalar sig om den sökandes arbete och befattning (arbetsintyg) samt en bedömning om den sökandes lämplighet för utbildningen (rekommendation).

Urval

I urvalet görs en individuell bedömning av att den sökandes förkunskapsnivå och arbetslivserfarenhet motsvarar utbildningens krav och målsättning.

3. UNDERVISNINGSSPRÅK

Det huvudsakliga undervisningsspråket är svenska. Kurslitteraturen är dock till stor del engelskspråkig även om omfattningen varierar mellan olika kurser.

4. PROGRAM

Kurserna ges på halvfart under 2 år och kan läsas på distans. Studenterna träffas cirka 3 gånger per termin med 1-2 kursdagar per tillfälle. Undervisningen förläggs till cirka 50 procent vid Enskilda högskolan Stockholm och till cirka 50 procent vid Johannelunds teologiska högskola.

Kurserna är förutom litteraturstudier som regel en kombination av föreläsningar och seminarieövningar. Föreläsningar på magisternivå ger vidgade och fördjupande perspektiv och inblickar,

medan seminarieövningar syftar till att träna studenten i att göra självständiga, kreativa och kritiska bedömningar, samt att självständigt och flexibelt urskilja, formulera och lösa kvalificerade problem. Studierna avslutas med ett examensarbete om 30 högskolepoäng.

Kurser som erbjuds inom programmet:

Termin 1

Nedanstående två kurser är obligatoriska för alla inom programmet

Den missionella kyrkan – teologi och praxis	HP 451	(7,5 hp) JTH
Pastoralt ledarskap		(7,5 hp) EHS

Termin 2-3 (Två kurser ges per termin.)

Studenten väljer tre av nedanstående kurser

Entreprenörskap och församlingsgrundande arbete	HL 452	(7,5 hp) JTH
Perspektiv på församlingsutveckling	HL 455	(7,5 hp) JTH
Kulturmöten och kulturöverskridande arbete	HP 452	(7,5 hp) JTH
Teologiskt ledarskap i församlingstjänst	HL 460	(7,5 hp) JTH
Kyrka i ett mångfaldssamhälle		(7,5 hp) EHS
Församlingsledarskap/föreståndarskap		(7,5 hp) EHS
Gestaltning och kommunikation		(7,5 hp) EHS
Omvärldsanalys		(7,5 hp) EHS

Forskningsmetoder inom praktisk teologi (obligatorisk) TM 401 (7,5 hp) JTH

Termin 4

Examensarbete/Magisteruppsats	HP 404	(15 hp) JTH
-------------------------------	--------	-------------

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

6. EXAMINATION

Som examination används skriftliga prov (tentamina), PM (skriftliga inlämningsuppgifter), olika former av muntliga redovisningar och examensarbete. Examination av examensarbete sker genom momenten examensarbetet i sig, försvar av examensarbete, opposition på annan students examensarbete och aktivt deltagande i övrigt i seminariearbete.

7. BETYG

Vid Johannelunds teologiska högskola används följande betygsgrader: VG=Väl godkänd, G=Godkänd, U= Underkänd.

Vid Enskilda högskolan Stockholm används följande betygsgrader: A = Framstående, B = Mycket bra, C = Bra, D = Tillfredsställande, E = Tillräcklig, Fx = Otillräcklig, komplettering möjlig, F = Otillräcklig.

Den som godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

8. EXAMEN

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

Studenter som med godkänt resultat gått igenom utbildningen kan ansöka om examensbevis. Personbevis samt ansökan på särskild blankett skall skickas till studierektor på JTH/EHS.