

<b>Kurskod</b>	EN 306
<b>Kursnamn</b>	<b>Markusevangeliets exegetik</b>
<b>Course title</b>	<i>Greek Exegesis of the Gospel of Mark</i>
<b>Kursens poäng</b>	7,5 hp
<b>Inriktning</b>	Exegetisk teologi
<b>Kurskategori</b>	Valbar programkurs
<b>Kursens nivå</b>	Grundnivå, G2F
<b>Förkunskapskrav</b>	EN 205 eller motsvarande
<b>Syfte</b>	Kursen syftar till att ge färdighet att tolka Markusevangeliet med särskild uppmärksamhet på teologiska frågor som texten väcker, tillfälle att reflektera hermeneutiskt utifrån olika perspektiv, orientering om aktuell forskning i Markusevangeliet, samt ökad förmåga att läsa nytestamentlig grekiska och interpretera evangelietext med metodologisk självständighet.
<b>Förväntade studieresultat</b>	Efter genomgången kurs förväntas den studerande kunna <ul style="list-style-type: none"> <li>• läsa och översätta Markusevangeliets grundtext med hjälpmedel</li> <li>• förklara och problematisera huvuddragen i Markusevangeliets teologi</li> <li>• självständigt analysera Markusevangeliet på ett metodologiskt medvetet sätt</li> <li>• värdera olika tolkningsalternativ</li> <li>• relatera sina analyser till aktuell forskning i Markusevangeliet</li> </ul>
<b>Moment</b>	a) läsning av Markusevangeliet på grekiska b) analys av evangeliets narrativ och teologi c) studium av evangeliets tolkning i aktuell vetenskaplig forskning
<b>Undervisnings- och arbetsformer</b>	Gruppövningar och seminarier
<b>Litteratur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Novum Testamentum Graece</i>. E Nestle et al., utg. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 2012. (50 s grekisk text = 250 s engelsk/svensk)</li> <li>• Blomberg, Craig L. <i>A Handbook of New Testament Exegesis</i>. Grand Rapids: Baker Academic, 2010. (270 s)</li> <li>• Hartman, Lars. <i>Bara Markus: Text- och läsorienterade studier av Markusevangeliet</i>. Knivsta: Eravnå förlag, 2018. (150 s)</li> <li>• Exegetisk kommentar till Markusevangeliet. Väljs i samråd med läraren (ca 350 s)</li> <li>• Kompendium (ca 150 s)</li> </ul>
<b>Betygsgrader</b>	Väl godkänd (VG), Godkänd (G), Underkänd (U)
<b>Betygskriterier</b>	För betyget <b>godkänd</b> krävs att den studerande: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan tolka enskilda texter och förklara dem i ljuset av sina historiska och litterära sammanhang med hjälp av aktuell forskning</li> <li>• visar förmåga att jämföra och värdera olika tolkningar</li> <li>• uppvisar en självständig metodologisk förståelse</li> <li>• visar relevanta kunskaper i läsning och översättning av grekiska</li> </ul> För betyget <b>väl godkänd</b> krävs dessutom att förmåga visas att: <ul style="list-style-type: none"> <li>• göra en nyanserad läsning av bibeltexten</li> <li>• självständigt integrera relevanta fakta och idéer till meningsfulla strukturer</li> <li>• kritiskt kunna tolka texter i förhållande till aktuell forskning i ämnet</li> <li>• arbeta självständigt med metodologisk och hermeneutisk medvetenhet</li> </ul>
<b>Examination</b>	Examination sker genom aktivt deltagande i undervisningen, skriftliga inlämningsuppgifter och/eller tentamen, skriftlig eller muntlig. Närvaro och deltagande i övningar och seminarier är obligatoriska. 30 % frånvaro accepteras vid sjukdom eller

## Johannelunds teologiska högskola

	vid i förväg godkänd ledighet. Överstiger frånvaron 30 % ska kursen kompletteras eller göras om.
<b>Utvärdering</b>	Kursen utvärderas skriftligt.
<b>Särskilt information</b>	För betyget väl godkänd krävs förutom ovan angivna kriterier även att uppgifter inlämnas inom överenskommen tid. Komplettering tillämpas vid underkända examinatoriska uppgifter. Vid komplettering kan betyget högst bli godkänt. Antal provtillfällen begränsas till tre.
<b>Fastställd</b>	2009-11 (revd 2020-09)
<b>Planen gäller från</b>	2010-01-01