

<b>Kurskod</b>	HP 301
<b>Kursbenämning, svenska</b>	<i>Självård, handledning och mentorskap – strukturer och processer</i>
<b>Kursbenämning, engelska</b>	Pastoral care, coaching and mentoring – structures and processes
<b>Kursens högskolepoäng (hp)</b>	7.5 hp
<b>Ämnesområde</b>	Historisk-Praktisk teologi
<b>Kurskategori</b>	Obligatorisk programkurs, kan även läsas som fristående kurs
<b>Kursens nivå</b>	Grundnivå (G2F)
<b>Förkunskapskrav</b>	Deltagande i kursen förutsätter godkänt resultat i Grundkurs i pastoral teologi och psykologi (HS 201)
<b>Syfte</b>	Kursen syftar till att orientera sig i det självårdande samtalets, handledningens och mentorskapets strukturer och processer samt särskilt ge tillfälle att öva sig i konsten att genomföra vägledande samtal.
<b>Förväntade studieresultat</b>	Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna: <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskriva och på ett grundläggande sätt kunna redogöra för tillämpningen av några terapeutiska modeller användbara i modern självård</li> <li>• redogöra för och visa färdighet i tillämpningen av det vägledande samtalskonstens faser, verktyg och process</li> <li>• jämföra olika mentors- och handledningsformer och värdera relevansen av dessa och hur de kan användas i arbetet med individer i olika livsfaser och livsroller och på olika livsarenor</li> <li>• redogöra för en möjlig handlingsplan för handledning av enskilda individer och ledare i ett församlingsarbete</li> <li>• analysera och reflektera över och sitt eget förhållningssätt till att bli handledd och att handleda andra – både anställda och ideella medarbetare</li> <li>• redogöra för och analysera några vanliga självårdsområden samt en vanlig självårdsprocess i mötet med dessa</li> </ul>
<b>Moment</b>	a) Terapeutiska modeller och ramverk för självård b) Samtalskonst och samtalets process c) Handledarskap och mentorskap d) Vanliga områden i det självårdande mötet
<b>Undervisnings- och arbetsformer</b>	Lektionsgenomgångar med föreläsningar, fallstudier och diskussion. Gruppvisa övningar med videoinspelade samtal. Skriftliga redovisningar i PM form.
<b>Litteratur, övriga läromedel</b>	<u>Handledning, mentorskap, coaching</u> Ahlström, Gunilla, <i>Mentorskap – erfarenheter för personlig och professionell utveckling</i> , Liber, 2002, (ss 14-15, 17-19, 81-91 - pdf) Carlsson, Lars-Göran, ”Mentorskap”, <i>Med smak av nåd</i> , red. Tomas Nygren m.fl, Örebro: Libris 2000, (ss 45-60- pdf). Gjerde, Susann, <i>Coaching: vad, varför, hur</i> , Studentlitteratur AB, 2004. (ss 18-19, 56-68) Ogden, Greg, <i>The New Reformation. Returning the Ministry to the People</i> , Grand Rapids: Zondervan 1990, sid. (ss 102-116 - pdf). Parsloe, Eric & Melville Leedham, <i>Coaching and Mentoring: Practical</i>

	<p><u>Samtalsprocess</u> Egan, Gerard, <i>The Skilled Helper: A Client-Centered Approach, EMEA Adaptation, Cengage Learning EMEA., 2013, eller</i> Egan, Gerard, <i>The Skilled Helper: A Problem Management Approach to Helping.</i> Wadsworth 2001 el senare. (ca 400 sid)</p> <p><u>Självavård/psatoralteologi</u> Bergstrand, Göran &amp; Lidbeck, Magnus, <i>Självavård 1</i>, Stockholm: Verbum 1997. (200 sid.) Collins, Gary R., <i>Christian Counseling: A Comprehensive Guide, 3ed.</i>, Nashville: Thomas Nelson, 2007. (15 sid - pdf) Läs ett av följande kap. 11, 12 el. 23 Kornfeld, Margret, Z., <i>Cultivating Wholeness: A Guide to Care and Counseling in Faith Communities ss1-14, 45-66, 114-144, 230-278.</i></p> <p>Totalt ca. 800 sidor</p>
<b>Betygsgrader</b>	Väl godkänd (VG), Godkänd (G), Underkänd (U).
<b>Betygskriterier</b>	<p>För betyget G krävs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• att litteraturens grundläggande idéer bearbetats på ett grundläggande sätt,</li> <li>• att PM-uppgifter är inlämnade med reflektion och integrering av relevanta faktakunskaper och ideer inom redovisat område,</li> <li>• Att videobandat samtalskonstseminarium genomförts med redovisad förmåga att genomföra ett lyssnande, medkännande, utvecklande och fördjupande samtal.</li> </ul> <p>För betyget VG krävs dessutom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• att litteraturen innehåll bearbetats med förmåga att jämföra och integrera relevanta centrala idéer,</li> <li>• att PM-uppgifter inlämnade med god reflektion och integrering av relevanta fakta och strukturer,</li> <li>• att videobandat samtalskonstseminarium genomförts med redovisad god förmåga att genomföra ett lyssnande, medkännande, utvecklande och fördjupande samtal.</li> </ul>
<b>Examination</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Närvaro och aktivt deltagande i fallstudiesamtal, diskussioner, grupparbeten och genomförande av videobandat samtal är grundförutsättning för godkänt kursresultat</li> <li>• 2 Samtalsprotokoll</li> <li>• 2 Skriftliga PM</li> <li>• Hemtentamina</li> </ul> <p>Kursens samlade betyg utgår från att samtliga delar i kursen fullgjorts med tillfredsställande resultat.</p>
<b>Utvärdering</b>	Kursen skall utvärderas skriftligt
<b>Särskilt information</b>	<p>Närvaro är obligatorisk på all undervisning. Godkänd frånvaro ska kompenseras genom inlämnande av ett PM som redovisning för missad lektion. Överstiger frånvaron 25% ska kursen kompletteras eller göras om.</p> <p>Böcker som använts och examinerats i andra kurser skall i samråd med lärare bytas ut mot annan litteratur.</p> <p>Vid underkänt resultat ges möjlighet till kompletteringar av uppgifter och omtentamen vid fem tillfällen.</p>
<b>Kursplanen fastställd</b>	2009-02-25, rev 2010-08-19
<b>Planen gäller från</b>	Ht 2009

Senast uppdaterad: 2015-06-20 - LGS