

Kurskod	SH 410
Kursbenämning, svenska	<i>Perspektiv på kyrkors omsorgsarbete</i>
Kursbenämning, engelska	Perspectives on social ministry
Kursens högskolepoäng	7,5 hp
Inriktning	Historisk-praktisk teologi
Kurskategori	Programkurs, kan även läsas som fristående kurs
Kursens nivå	Avancerad nivå (A1N)
Förkunskapskrav	För tillträde till kursen krävs minst 120 hp i teologi på grundnivå samt kursen HS 201 Grundkurs i pastoral teologi och psykologi 7,5 hp.
Syfte	Att studenten tillägnar sig en översiktlig förståelse av diakonins teologi och historiska arbetsformer. Dessutom en förståelse för viktiga sociala problem i Sverige idag och några nutida modeller för diakoni och integrationsarbete, samt en förmåga att förstå olika typer av själavårdskontexter.
Förväntade studieresultat	Efter genomgången kurs förväntas den studerande kunna: <ul style="list-style-type: none"> • Redogöra för och kritiskt jämföra diakonala modeller i historia och nutid • Kritiskt analysera och ge konstruktiva bidrag till integrationsarbete • Analysera samhällsförändringar samt beskriva viktiga sociala problem i dagens svenska samhälle • Identifiera och analysera olika typer av själavårdskontexter
Moment	a. Översikt av diakonins teologi, historia och samtida arbetsmodeller b. Kyrkor, migration och integrationsarbete c. Sociala problemområden och det svenska välfärdssamhället d. Olika typer av själavårdskontexter (individualpsykologisk, familje-sociologisk och kyrklig kontext)
Undervisnings- och arbetsformer	Lektioner och seminarieövningar
Litteratur, övriga läromedel	<p>Moment a)</p> <p>Blennberger, Erik & Mats Hansson (red.): <i>Diakoni – tolkning, historik, praktik</i>. Verbum 2008 (264 sid)</p> <p>Sahlberg, Carl-Erik: <i>Diakonins historia - en översikt</i>. Ingång 1/2012 (40 sid.)</p> <p><i>Diakoni – mer än ord. En introduktion till kyrkornas sociala arbete</i>. Sveriges kristna råd, 2014. (pdf-fil, 30 sid.)</p> <p><i>Ett biskopsbrev om diakoni</i> (pdf-fil, 60 sid)</p> <p><u>Dessutom läses en av följande böcker:</u></p> <p>Dudley, Carl: <i>Community Ministry: new challenges, proven steps</i>, Herndon: Alban institute 2002 (205 s.)</p> <p>Hallonsten, Sten: <i>Diakoni – vår tro i handling</i>. Arcus 1995, s. 15-25, 55-189.</p> <p>Lindström, Sanna & Hans-Erik: <i>Diakonins sju bord</i>. Verbum, 2015 (144 sid).</p> <p>Morisy, Ann: <i>Vänd utåt: en ny strategi för mission och diakoni</i>. Artos 2008. (230 s.)</p> <p>Moment b)</p> <p><i>Detta vill vi – Kyrkorna och migrationsfrågorna</i>. Sveriges kristna råd, 2007.(10 s.)</p> <p>”Kyrkor och flyktingarbete” <i>Ingång 3/2015</i> (30 sid.)</p> <p>Swärd, Stefan & M. Grenholm: <i>Jesus var också flykting</i>. XP Media 2016, s.12-35.</p> <p>Moment c)</p> <p>Swärd, Hans (red.): <i>Den kantstötta välfärden</i>. Studentlitteratur 2017, s.13-128, 157-299.</p> <p><i>Drogutvecklingen i Sverige 2014</i>. CAN-rapport 144. (s. 17-103, läses kursivt).</p> <p>Moment d)</p> <p>Bunkholt, M, ”Folkekirkelig sjelesorg”, <i>Tidskrift for Sjelesorg</i> nr 3/2007 s 185-195.</p>

	<p>Collins, G.R., <i>Christian counseling – A comprehensive guide</i>, 3 edition, Thomas Nelson Publ, 2007, s 33-45 (Pdf)</p> <p>Jones, Stanton & Richard E. Butman, <i>Modern Psychotherapies</i>, Downers Grove: Intervarsity Press. 2011, s 9-60, 92-115, 196-223, 255-275, 349-372.</p> <p>Kornfeld, Margaret, <i>Cultivating Wholeness</i>, New York: Continuum. 2000, s. 15-44, 69-113, 281-305.</p> <p>Grevbo, Tor Johan S, <i>Guds masker i sjelesorgen</i>, Oslo: Luther Forlag. 2013, s. 5-153.</p> <p>Ekendahl, MarieAnne & Björn Wiedel red., <i>Mötet med den splittrade människan</i>, Stockholm: Verbum. s 20-69</p> <p>Malony, H. Newton & David W. Augsburger, <i>Christian Counseling: an Introduction</i>. Nashville: Abingdon press. 2007, s 77-91, 117-128, 138-150.</p>
Betygsgrader	Väl godkänd (VG), Godkänd (G), Underkänd (U).
Betygskriterier	<p>För betyget <i>Godkänd</i> krävs att studenten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • redogöra för och analysera olika former för omsorgsarbete • identifiera och analysera samhällsförändringar samt beskriva viktiga sociala problem i dagens svenska samhälle • identifiera olika slags själavårdskontexter <p>För betyget <i>Väl godkänd</i> krävs att studenten visar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • förmåga att jämföra och värdera olika modeller för kyrkligt omsorgsarbete och att kunna relatera dessa till viktiga sociala problem. • en hög förmåga till analys och integration.
Examination	<ol style="list-style-type: none"> 1. En hemtenta över inläst obligatorisk litteratur 2. Bokrapporter med kritisk utvärdering av konstruktiva bidrag från individuellt lästa böcker. 3. Examinande samtal.
Utvärdering	Kursen utvärderas skriftligt.
Särskild information	<p>Om någon del av litteraturen examinerats i annan kurs byts denna del mot annan likvärdig litteratur efter överenskommelse med lärare. Om denna kurs lästs på en lägre nivå (SH 310) kan den inte läsas igen på en högre nivå (SH 410).</p> <p>Om särskilda skäl föreligger kan dispens ges i förkunskapskraven.</p>
Kursplanen fastställd	2015-06-12. Kursplanen reviderad den 2018-04-10.
Planen gäller från	Ht 2018

Senast uppdaterad: 2018-04-10/KL, LGS