

Kursplan SH 413 Johannelunds teologiska högskola 2020

<b>Kurskod</b>	SH 413
<b>Kursbenämning, svenska</b>	<b><i>Protestantisk teologi under ortodoxin (ca 1550-1700)</i></b>
<b>Kursbenämning, engelska</b>	Protestant Theology in the Period of Orthodoxy (ca 1550-1700)
<b>Kursens högskolepoäng</b>	7,5 hp
<b>Ämnesområde</b>	Systematisk teologi eller historisk-praktisk teologi
<b>Kurskategori</b>	Valbar programkurs, erbjuds även som fristående kurs
<b>Kursens nivå</b>	Avancerad nivå (A1N)
<b>Förkunskapskrav</b>	Kursen förutsätter minst 120 hp teologi, med minst 30hp systematisk teologi och 30 hp historisk praktisk teologi
<b>Syfte</b>	Kursen ger en förståelse av utvecklingen i protestantisk teologi och andlighet efter de första reformatörerna genom läsning av primärkällor och relevant forskningslitteratur. Studenten tränas i att möta materialet så väl ur ett historiskt som ett systematisk-teologiskt perspektiv.
<b>Förväntade studieresultat</b>	<p>Studenten förväntas ha kännedom om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utvecklingen i protestantisk teologi och andlighet efter den första generationen av protestantiska reformatörer fram till början av 1700-talet;</li> <li>• centralfigurer, verk och teologiska idékomplex från denna tid;</li> <li>• forskningsläget om protestantisk ortodoxi;</li> <li>• förhållandet mellan lutherskt, reformert och romersk katolsk teologi i den efter-reformatöriska perioden;</li> <li>• den medeltida skolastiska bakgrunden till den protestantiska ortodoxin;</li> <li>• hur ortodoxin påverkade och samspelade med personlig tro och det kyrkliga livet.</li> </ul>
<b>Moment</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forskningsöversikt om protestantisk ortodoxi.</li> <li>2. Historisk orientering om de protestantiska bekännelse-traditionerna och deras formation.</li> <li>3. Relationen mellan den akademiska teologin och kyrklig praxis under denna period.</li> <li>4. Närläsning av originalverk från perioden.</li> <li>5. PM om fem centrala temata.</li> <li>6. Reflektion över den protestantiska ortodoxins relation till senare kyrklig praxis och teologi.</li> </ol>
<b>Undervisnings- och arbetsformer</b>	Föreläsningar, seminarieövningar och skriftliga uppgifter. Kursen kan även ges som litteraturkurs.
<b>Litteratur, övriga läromedel</b>	<p>Hafenreffer, Matthias. <i>Compendium doctrinae coelestis: Utgivet med översättning, inledning och kommentarer</i>. Övers. Bengt Hägglund och Cajsa Sjöberg. Skara: Skara stiftshistoriska sällskap, 2010. (ca 150 ss)</p> <p>Hägglund, Bengt. <i>De Homine: människouppfattningen i äldre luthersk tradition</i>. Umeå: Artos och Norma, 2008 [1959]. (urval ca 300 ss)</p> <p><b>eller</b> Johansson, Torbjörn. <i>Reformationens huvudfrågor och arvet från Augustinus: En studie i Martin Chemnitz' Augustinusreception</i>, Göteborg: Församlingsförlaget, 1999. (urval ca 300 ss)</p>

Kursplan SH 413 Johannelunds teologiska högskola 2020

	<p><i>Konkordieformeln</i> i SKB eller annan utgåva. (i urval, ca 40 ss i SKB) Forskningsartiklar och utdrag ur originalkällor om ca 400 ss. Görs tillgängligt elektroniskt. En vetenskaplig monografi väljs i samråd med handledaren. <b>Uppslagsböcker och referensverk:</b> Montgomery, Ingun m fl, red. <i>Sveriges kyrkohistoria</i> band 4: <i>Enhetskyrkans tid</i>. Stockholm: Verbum, 2002. Muller, Richard A. <i>Dictionary of Latin and Greek Theological Terms: Drawn Principally from Protestant Scholastic Theology</i>. Grand Rapids: Baker Book House, 1985. Muller, Richard A. <i>Post-Reformation Reformed Dogmatics</i>. 4 band, Grand Rapids: Baker Academic, 1987–2003. Oberman, Heiko. <i>The Harvest of Medieval Theology: Gabriel Biel and Late Medieval Nominalism</i>. Grand Rapids: Baker Academic, 2000. Pelikan, Jaroslav. <i>The Christian Tradition</i> band 4: <i>Reformation of the Church and Dogma (1300-1700)</i>. Chicago: University of Chicago Press, 1985. Preuss, Robert D. <i>The Theology of Post-Reformation Lutheranism</i>. 2 band. St. Louis: Concordia, 1970–1972. Van Asselt, Willem. <i>Introduction to Reformed Scholasticism</i>. Grand Rapids: Reformation Heritage Books, 2011.</p>
<b>Betygsgrader</b>	Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U)
<b>Betygskriterier</b>	<p>För betyget godkänd krävs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relevanta faktakunskaper om protestantisk ortodoxi som ett forskningsfält</li> <li>• visad förmåga till ett kritiskt urskiljande av olika systematiskt teologiska och teologihistoriska perspektiv i formationen av den protestantiska ortodoxin</li> <li>• en kritisk reflektion över systematisk-teologiska problemkomplex inom denna period.</li> </ul> <p>För betyget väl godkänd krävs dessutom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• att från källorna och i dialog med relevant forskningslitteratur kunna föra olika tolkningar och positioner i en kritisk dialog med varandra ur såväl ett historiskt och systematisk-teologiskt perspektiv.</li> <li>• En god förmåga att kunna tolka och använda originalverk för självständiga slutsatser om materialet.</li> </ul>
<b>Examination</b>	Skriftliga uppgifter och seminarieövningar
<b>Utvärdering</b>	Kursen utvärderas skriftligt. Om kursen har tre eller färre deltagare sker utvärderingen muntligt.
<b>Särskild information</b>	Vid betyget underkänd tillämpas kompletteringsuppgifter. Vid kursstart anger studenten om kursen ska läsas inom systematisk teologi eller historisk-praktisk teologi (teologihistoriskt). Det är inte möjligt att samtidigt få poäng för denna kurs inom båda ämnesområden.
<b>Kursplanen fastställd</b>	2020-04-29
<b>Planen gäller från</b>	HT 2020

2020-04-08/Stefan Lindholm