

## Johannelunds teologiska högskola

<b>Kurskod</b>	<b>EN 300</b>
<b>Kursnamn</b>	<b>Jesus och evangelierna</b>
<b>Course Title</b>	<i>Jesus and the Gospels</i>
<b>Kursens poäng</b>	7,5 hp
<b>Inriktning</b>	Exegetisk teologi
<b>Kurskategori</b>	Valfri programkurs
<b>Nivå</b>	Grundnivå G2F
<b>Förkunskapskrav</b>	"A-kursen" (30 hp), EN 201, EG 201, ST 201 (uppsats)
<b>Syfte</b>	Kursens mål är att den studerande ska visa förståelse för olika riktningar inom aktuell forskning om den historiske Jesus samt om evangelierna som historiska källor och litterära verk.
<b>Förväntade studieresultat</b>	Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna <ul style="list-style-type: none"> <li>• problematisera förståelsen av evangelierna som historisk källa</li> <li>• beskriva inriktningar inom aktuell forskning om evangelierna</li> <li>• visa förståelse för evangeliernas olikheter och likheter</li> </ul>
<b>Moment</b>	a) Evangelierna i aktuell vetenskaplig forskning b) Huvudtankarna inom evangeliernas skildringar av Jesus
<b>Undervisnings- och arbetsformer</b>	Föreläsningar, litteraturseminarier och/eller självstudier.
<b>Litteratur</b>	Barton, Steven (red.). <i>The Cambridge Companion to the Gospels</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 2006. (275 s) Hays, Richard B. <i>Reading Backwards: Figural Christology and the Fourfold Gospel Witness</i> . Waco: Baylor University Press, 2014. (130 s) Watson, Francis. <i>The Fourfold Gospel: A Theological Reading of the New Testament Portraits of Jesus</i> . Grand Rapids: Baker Academic, 2016. (190 s) Wright, N. T. <i>How God Became King: The Forgotten Story of the Gospels</i> . San Francisco: HarperOne, 2012. (275 s) Kompendium, sammanställt av läraren (ca 200 s)
<b>Betyg</b>	Ej godkänd, godkänd eller väl godkänd
<b>Betygskriterier</b>	För betyget <i>godkänd</i> krävs att studenten kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• redovisa för problematiken med studiet av den historiska Jesus</li> <li>• förklara enskilda evangelietexter i ljuset av sina historiska och litterära sammanhang med hjälp av aktuell forskning;</li> <li>• jämföra och värdera olika tolkningar;</li> <li>• uppvisa en självständig metodologisk förståelse</li> </ul> För betyget <i>väl godkänd</i> krävs dessutom att förmåga visas att: <ul style="list-style-type: none"> <li>• självständigt integrera relevanta fakta och idéer till meningsfulla strukturer</li> <li>• kritiskt kunna tolka texter i förhållande till aktuell forskning i ämnet</li> <li>• arbeta självständigt med metodologisk och hermeneutisk medvetenhet</li> </ul>
<b>Examination</b>	Examination sker genom muntlig examination och hemskrivningar
<b>Utvärdering</b>	Kursen utvärderas skriftligt.
<b>Särskild information</b>	För betyget <i>Väl godkänd</i> krävs förutom ovan angivna kriterier att uppgifter inlämnats inom överenskommen tid och är korrekta vad gäller formalia. Komplettering tillämpas vid underkända examineriska uppgifter, i vilket fall betyget kan högst bli godkänt. Antalet provtillfällen begränsas till fem.
<b>Fastställd</b>	2009-06-12, revd. 2021-02-05
<b>Planen gäller från</b>	Ht 2009

