



Utbildningsplan för

# Magisterprogram i teologi (60 hp)

Master of Theology Program (One Year, 60 ECTS credits)

vid

**Johannelunds teologiska högskola**

Uppsala

antagen av Johannelunds högskolestyrelse

2016-03-11, rev 2019-03-08, 2020-09-21, 2024-05-20

## Utbildningsplan för Magisterprogram i teologi (60 hp)

*Programme Syllabus for Master Programme in Theology (One Year, 60 ECTS credits)*

Fastställt: 2016-03-11, rev 2019-03-08, 2020-09-21, 2024-05-20

Nivå: Avancerad nivå

Beslutat av: Högskolestyrelsen vid Johannelunds teologiska högskola

Utbildningsplanen träder i kraft 2018-05-01.

### Huvudområden

Magisterprogrammet i teologi vid Johannelunds teologiska högskola har tre ämnesinriktningar: a) *exegetisk teologi*, b) *historisk-praktisk teologi* och c) *systematisk teologi*.

### Behörighet

Behörig att antas till programmet är den som har en kandidatexamen i teologi eller religionsvetenskap om 180 högskolepoäng (hp), där minst 15 hp utgörs av ett självständigt examensarbete.

Student med annan relevant examen eller motsvarande utländsk utbildning kan antas efter särskild prövning.

### Syfte med och beskrivning av utbildningen

Programmet syftar till att ge studenten en ökad förmåga att självständigt, kritiskt och professionellt arbeta med teologiska eller religionsvetenskapliga frågeställningar inom skola och utbildning, kyrkor och samfund, kultur och samhällsdebatt el. dyl. Programmet syftar vidare till att ge studenten fördjupade kunskaper om och förmåga att tillämpa teologiska eller religionsvetenskapliga teorier och metoder, samt till att ge erfarenhet av egen forskning. Programmet förbereder för forskarutbildning. Utbildningen är även yrkesförberedande för exempelvis präster, pastorer eller lärare.

Programmet bygger väsentligen på de kunskaper som studenterna får i programmet på grundnivå vid högskolan eller på motsvarande kunskaper från annat lärosäte. I förhållande till utbildning på grundnivå ger examen på magisternivå:

- fördjupade kunskaper, färdigheter och förmågor
- ytterligare förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper
- utvecklad förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer
- utvecklade förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller forsknings- och utvecklingsarbete.

### Mål för magisterutbildning

Efter avslutad magisterexamen om 60 hp förväntas den studerande uppnå följande lärandemål.

#### *Kunskap och förståelse*

För magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom området teologi, inbegripet såväl överblick över området teologi som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området teologi, samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom området teologi.

#### *Färdighet och förmåga*

För magisterexamen ska studenten:

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

#### *Värderingsförmåga och förhållningsätt*

För magisterexamen ska studenten:

- Visa förmåga att inom området teologi göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om teologins och religionsvetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

### **Programmets uppläggning**

Programmet ger en kvalificerad utbildning i teologi och omfattar två terminers studier för magisterexamen.

#### *Termin 1*

Kurser om sammanlagt 30 hp på avancerad nivå inom huvudområde teologi, inklusive en kurs à 7,5 hp om vetenskapliga metoder av relevans för området teologi.

#### *Termin 2*

Kurser om 15 hp inom vald ämnesinriktning (exegetisk teologi, historisk praktisk teologi eller systematisk teologi), samt 15 hp uppsatskurs/självständigt examensarbete i vald ämnesinriktning.

Se respektive kursplan för mer information.

### **Undervisning och examination**

Undervisningen i programmet kan ske på följande sätt: traditionella föreläsningar, lektioner med diskussion och samtal, självstudier, seminarier, studiebesök och möte med gästforskare och företrädare för utbildningens avnämare.

Uppsats/Självständigt examensarbete skrivs enskilt under vägledning av en utsedd handledare. Studenten följer kontinuerligt en uppsattsseminarieserie och deltar i ett avslutande uppsattsseminarium där uppsatsen försvaras.

Examination sker genom skriftliga eller muntliga prov och olika typer av skriftliga uppgifter. Examination av det självständiga examensarbetet inkluderar såväl examensarbetet som opponenter- och respondentkap.

Det förekommer kurslitteratur på engelska, svenska och andra nordiska språk. Undervisningstillfällen kan genomföras på svenska och på engelska.

Se respektive kursplan för ytterligare information.

## **Examen**

Programmet leder fram till en magisterexamen i teologi med ämnesinriktning mot exegetisk teologi, historisk-praktisk teologi eller systematisk teologi.

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringarna om 60 hp, om minst 30 hp på avancerad nivå inom vald ämnesinriktning, varav 7,5 hp ska ge fördjupning i teologisk teori och metod och 15 hp ska omfatta ett självständigt arbete (examensarbete) inom vald ämnesinriktning.

Högst 15 hp kan ingå från annat relevant huvudområde.

Högst 15 hp kan ligga på grundläggande nivå.

## **Betyg**

Om inte annat anges i kursplanen för en viss kurs används som betyg antingen underkänd, godkänd eller väl godkänd. Den som godkänts i prov kan inte genomgå förnyat prov för högre betyg.