



Utbildningsplan för

Masterprogram i teologi (120 hp)

Master of Theology Program (120 ECTS credits)

vid

Johannelunds teologiska högskola

Uppsala

antagen av Johannelunds högskolestyrelse
2016-03-11, rev 2019-03-08, 2020-09-21, 2024-05-20

Utbildningsplan för Masterprogram i teologi (120 hp)

Programme Syllabus for Master Programme in Theology (120 ECTS credits)

Fastställd: 2016-03-11, rev 2019-03-08, 2020-09-21, 2024-05-20

Nivå: Avancerad nivå

Beslutat av: Högskolestyrelsen vid Johannelunds teologiska högskola

Utbildningsplanen träder i kraft 2018-05-01.

Huvudområden

Masterprogrammet i teologi vid Johannelunds teologiska högskola har tre ämnesinriktningar: a) *exegetisk teologi*, b) *historisk-praktisk teologi* och c) *systematisk teologi*.

Behörighet

Behörig att antas till programmet är den som har en kandidatexamen i teologi eller religionsvetenskap om 180 högskolepoäng (hp), där minst 30 hp utgörs av ett självständigt examensarbete.

Student med annan relevant examen eller motsvarande utländsk utbildning kan antas efter särskild prövning.

Syfte med och beskrivning av utbildningen

Programmet syftar till att ge studenten en ökad förmåga att självständigt, kritiskt och professionellt arbeta med teologiska eller religionsvetenskapliga frågeställningar inom skola och utbildning, kyrkor och samfund, kultur och samhällsdebatt. Programmet syftar vidare till att ge studenten fördjupade kunskaper om och förmåga att tillämpa teologiska eller religionsvetenskapliga teorier och metoder, samt till att ge erfarenhet av egen forskning. Programmet förbereder för forskarutbildning. Utbildningen är även yrkesförberedande för exempelvis präster, pastorer eller lärare.

Programmet bygger väsentligen på de kunskaper som studenterna får i programmet på grundnivå vid högskolan eller på motsvarande kunskaper från annat lärosäte. I förhållande till utbildning på grundnivå ger examen på masternivå:

- fördjupade kunskaper, färdigheter och förmågor
- ytterligare förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper
- utvecklad förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer
- utvecklade förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller forsknings- och utvecklingsarbete.

Mål för masterutbildning

Efter avslutad masterexamen om 120 hp förväntas den studerande uppnå följande lärandemål.

Kunskap och förståelse

För masterexamen ska studenten:

- visa kunskap och förståelse inom området teologi, inbegripet såväl överblick över området teologi som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området teologi samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa fördjupad metodkunskap inom området teologi.

Färdighet och förmåga

För masterexamen ska studenten:

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hanterakomplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen ska studenten:

- visa förmåga att inom området teologi göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om teologins och religionsvetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Programmets uppläggning

Programmet ger en kvalificerad utbildning i teologi och omfattar fyra terminers studier för masterexamen.

Termin 1

Kurs om 7,5 hp i teori och metod

Kurser på avancerad nivå om sammanlagt 22,5 hp inom huvudområdet teologi.

Termin 2

15 hp obligatoriska kurser, 15 valbara kurser inom huvudområdet teologi

Kurs på avancerad nivå om 15 hp inom vald ämnesinriktning, samt 15 hp valbar kurs.

Termin 3

Valbara kurser om 30 hp inom vald ämnesinriktning.

Termin 4

Uppsatskurs om 30 hp inom vald ämnesinriktning, alternativt, om magisteruppsats om 15 hp inom teologi är klar, uppsatskurs om 15 hp och 15 hp litteraturkurs.

Se respektive kursplan för mer information.

Undervisning och examination

Undervisningen i programmet kan ske på följande sätt: traditionella föreläsningar, lektioner med diskussion och samtal, seminarier, studiebesök och möte med gästforskare och företrädare för utbildningens avnämare.

Uppsats skrivs enskilt under vägledning av en utsedd handledare. Studenten följer också kontinuerligt i en uppsatsseminarieserie och deltar i ett avslutande uppsatsseminarium där uppsatsen försvaras.

Examination sker genom skriftliga eller muntliga prov och olika typer av skriftliga uppgifter. Examination av det självständiga examensarbetet inkluderar såväl examensarbetet som opponent- och respondentskap.

Det förekommer kurslitteratur på engelska, svenska och andra nordiska språk. Undervisningstillfällen kan genomföras på svenska och på engelska.

Se respektive kursplan för ytterligare information.

Examen

Programmet leder till en masterexamen i teologi om 120 hp med ämnesinriktning mot exegetisk teologi, historisk-praktisk teologi eller systematisk teologi.

Masterexamen uppnås efter det att studenten fullgjort kursfordringarna om 120 hp, om minst 60 hp på avancerad nivå inom vald ämnesinriktning, varav 30 hp, alternativt två uppsatsarbeten på avancerad nivå om vardera minst 15 hp, ska omfatta ett självständigt uppsatsarbete.

30 hp kan ingå från annat relevant huvudområde.
Högst 30 hp från grundnivå kan ingå i examen.

Betyg

Om inte annat anges i kursplanen för en viss kurs används som betyg antingen underkänd, godkänd eller väl godkänd. Den som godkänts i prov kan inte genomgå förnyat prov för högre betyg.