



# Verksamhetsplan 2026 - 2030

# Verksamhetsplan 2026 - 2030

## Johannelund idag

Johannelunds teologiska högskola är ett fristående lärosäte som i en unik studiemiljö utbildar teologiska ledare med förankring i evangelisk-luthersk tradition. Högskolan är en av de teologiska institutioner som utbildar flest präster i Sverige idag. Verksamheten utvecklas i ständigt utbyte mellan ledning, kollegium och Johannelunds studentkår. Inom högskolan ryms även ett pastoralinstitut och ett Centrum för utveckling (CFU). Centret bedrivs i nära samarbete med EFS som är en del av Svenska kyrkan. Några viktiga samarbetspartner är EFS, Svenska Kyrkan, Liljeholmens folkhögskola, Åbo Akademi, Fjellstedtska skolan, Akademi för Ledarskap och Teologi, Newmaninstitutet och Samariterhemmet Diakoni.

### Några utvalda siffror får spegla skolan 2025:

107,5 helårsstudieplatser  
585 sökande individer till högskolan  
216 programstudenter  
99 studenter som läser fristående kurser  
32 studenter som läser uppdragsutbildning  
17 anställda  
14,5 miljoner kronor i omsättning

## Johannelunds mission

Johannelund utbildar teologistuderande till kompetenta, reflekterande och kreativa medarbetare för ledarskap i kyrka och samhälle. Johannelund vill vara en resurs för svensk kristenhet, en plats där hållbart ledarskap formas, samt en aktör som aktivt bidrar till att teologisk kunskap skapas och människor utvecklas.

## Verksamhetsplanens struktur

Verksamhetsplanen för Johannelund inkluderar högskolan, pastoralinstitutet med bibelskolan och CFU, och den är indelad i sex arbetsområden. Nedanstående målbeskrivningar är formulerade av Johannelunds ledningsgrupp och fastställda av Johannelunds styrelse. Varje områdes målbeskrivning kvarstår under perioden även om metoderna för hur målen nås kan variera under arbetets gång.

### Johannelunds arbetsområden:

1. Utbildning
2. Forskning
3. Samverkansuppdrag
4. Formativ och social miljö
5. Infrastruktur och digitalisering
6. Resurser



## Utbildning

Johannelunds teologiska högskola ska vara förstahandsvalet för studenter som siktar på tjänst inom EFS och Svenska kyrkan. Högskolan ska erbjuda ett brett utbud av utbildningsprogram och kurser inom teologi. Här ryms program som leder fram till examen på grundnivå och avancerad nivå, prästvigning för tjänst i Svenska kyrkan eller i EFS samt kurser som inte ger akademiska poäng.

Johannelund ska erbjuda samtliga studenter utbildning av hög kvalitet baserat på en pedagogik anpassad för den studieform och den nivå de har antagits till. De pastoralteologiska kurser som erbjuds ska hålla hög kvalitet och uppfylla EFS:s krav för behörighet till prästvigning för tjänst inom EFS. Johannelund erbjuder även en bibelskola i samarbete med EFS vars syfte är att ge ökade kunskaper, inspirera till akademiska studier och bidra till de studerandes andliga utveckling.

Johannelund ska utveckla fortbildningskurser som är relevanta för samfund, församlingar och EFS-föreningar. Utbildningar vid Johannelund ska lägga särskilt fokus på Bibeln, samt ämnen som luthersk teologi, församlingsutveckling, själavård och ledarskap.

*Utvecklingsinsatser behövs särskilt för att höja kvaliteten i distansutbildningen, de pastoralteologiska momenten samt fortbildningskurser och uppdragsutbildningar inom ramen för CFU. Därtill behöver samarbetet och erfarenhetsutbytet med EFS, Svenska kyrkan samt internationella partnerinstitutioner vidareutvecklas och fördjupas för att stärka utbildningens relevans och profil.*

## Forskning

Johannelund ska erbjuda en dynamisk och inspirerande forskningsmiljö. Lärarna ska bedriva samordnad och strategisk forskning med utgångspunkt i sina ämneskompetenser och intresseområden. Forskningen ska utgå från den akademiska frihetens förutsättningar. Den ska präglas av sökande efter ny kunskap, integritet och självständighet. Den kan visa öppenhet för ämnesövergripande perspektiv. Utbildningen vid högskolan bör vara forskningsanknuten.

Forskningen ska planeras för att upprätthålla en levande och produktiv forskningsmiljö. Samverkan med andra lärosäten, forskarnätverk och kyrkliga aktörer uppmuntras för att stärka kvalitet och genomslag. Studenter på avancerad nivå ska involveras i forskningsnära moment när så är lämpligt. Genom regelbunden uppföljning säkerställs att forskningen vid Johannelund håller hög kvalitet, är relevant för kyrkans liv och bidrar till det offentliga samtalet.

*Utveckling behövs särskilt gällande magister- och masterstudenters ökade integration i Johannelunds forskningsmiljö, en förstärkning av nämnda forskningsmiljö genom utveckling av Johannelunds högre forskningsseminarium, samt genom fördjupade samarbeten med andra lärosäten.*

## Samverkansuppdrag

Johannelunds teologiska utbildningsmiljö ska vara en välkänd resurs för svensk kristenhet och lärarna ska aktivt bidra med teologisk kompetens till kyrkan och samhället. Johannelund ska kontinuerligt arbeta för att utöka sina nätverk på olika nivåer. I dessa nätverk ska Johannelund erbjuda riktade och högkvalitativa uppdragsutbildningar som motsvarar efterfrågan och behov. Samverkan med andra utbildningsaktörer ska utvecklas och nya samarbeten inledas.

Johannelund ska verka för att stärka sina relationer med internationella samarbetspartners i syfte att utbyta erfarenheter och kunskap med kyrkor och utbildningsinstitutioner i andra kulturer än den svenska. Möjligheter att utveckla samarbeten med aktörer inom mission ska utredas.

*Utveckling behövs särskilt gällande Johannelunds synlighet i kyrka och samhälle. Johannelunds fortbildningar och uppdragsutbildningar behöver bli mer kända och nå en bredare målgrupp än idag.*

## Formativ och social miljö

Johannelund ska vara en plats för akademiskt lärande och gemenskap, där studenter och lärare kan interagera. I andakts- och gudstjänstliv ges möjlighet till andlig fördjupning och växt i tro och liv. I återkommande dialogforum som arrangeras i samarbete med studentkåren lyfts aktuella frågor kring studiemiljö och samtalsklimat.

Johannelunds pastoralinstitut ska erbjuda en formativ miljö och strukturerade former för integrering av kunskap och personlig reflektion. Studiemiljön och verksamheterna ska syfta till att de studerande växer som människor och rustas till ett hållbart och reflekterande pastoralt ledarskap. Johannelund ska befrämja likabehandling och respekt för olikheter med målet att vara en miljö fri från diskriminering.

*Utveckling behövs särskilt gällande former för integrering och reflektion även för de studenter som inte läser det integrerade prästprogrammet samt de som studerar på halvdistan.*





*Stefan Lindholm ger sin docentföreläsning "Vad är kristen dogmatik?"*

## **Infrastruktur och digitalisering**

Johannelund ska rustas med digital infrastruktur och kompetens för att på ett effektivt och tidsenligt sätt bedriva sin verksamhet och uppnå uppsatta mål. Infrastruktur för administrativt stöd inom internkommunikation och utbildningshandläggning ska utvecklas och anpassas till organisationens storlek och framtida behov.

Infrastrukturen för insamling av ekonomiska medel ska förbättras. Rutiner ska utvecklas för att på ett säkert sätt hantera och arkivera dokument, uppgifter och ärenden. Förvaltning och ledningsarbete ska hålla en god kvalitet.

*Utveckling behövs särskilt gällande internkommunikation, IT-säkerhet och struktur för insamling av ekonomiska medel.*

## **Resurser**

Johannelunds största resurs finns i människor. Som arbetsplats ska Johannelund erbjuda en god miljö där människor trivs och arbetar med meningsfulla uppgifter som bidrar till Johannelunds övergripande mål och vision. All personal ska ges möjlighet till fortbildning för att kunna utvecklas i sin yrkesroll. Likabehandling och saklig lönesättning ska efterlevas.

Johannelunds ledning ska arbeta aktivt för att säkerställa att lärosätet har den kompetens som behövs för att på lång sikt uppfylla satta mål. Johannelund ska använda ekonomiska resurser på ett ansvarsfullt och etiskt sätt samt investera klokt när det gäller satsningar på personal, teknik och kompetensutveckling.

Johannelund ska arbeta aktivt för att öka sina intäkter genom att stärka sin synlighet i nya nätverk, utöka antalet betalda uppdragsutbildningar samt utveckla samarbeten med givare och sponsorer.

*Utveckling behövs särskilt gällande kompetensutveckling, rekrytering av personal och fundraising.*



Verksamhetsplan  
2026 - 2030